

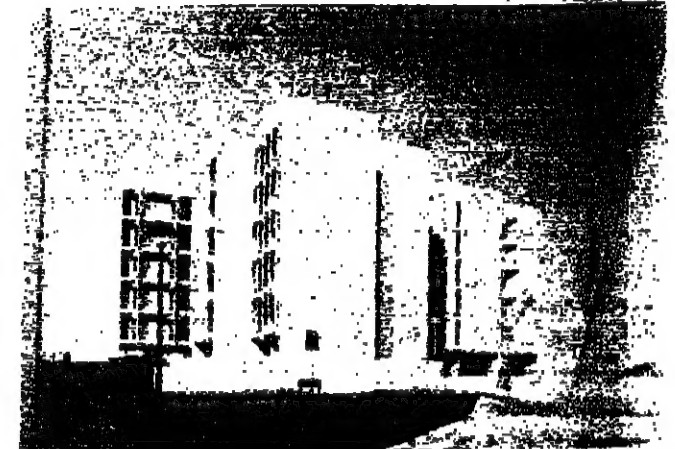
الأمير نايف يفتتح مجمع ميادين الرماية لقوات الأمن الخاصة ومشروع إسكان القوات

سموه يؤكد كفاءة أفراد قوات الأمن الخاصة

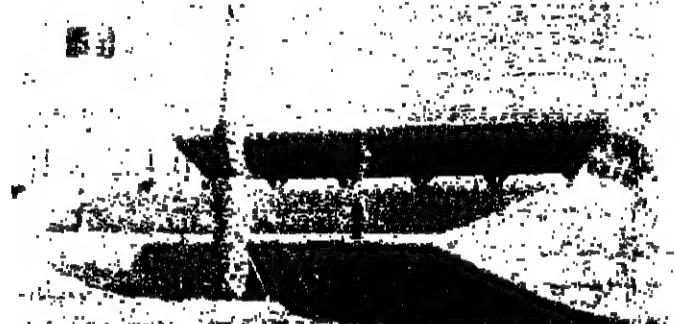
جولة واسعة للأمير نايف على ميادين الرماية وعناصر الصراحي السكاني



الأمير نايف



المشروع



٢ - ملاب أطفال كبيرة
٢٥ - ملاب أطفال صغيرة
٢ - قنات قبليج مع هوائي تلفزيوني مركزي
علاوة على شبكة انذار حريق اتوماتيكية
وحدة نظام الدماء العليل وحديقة مراقبة
الاجهزة والمعدات وشبكة رى للشايق
الخضراء

٢ - ملاب أطفال كبيرة
٢٥ - ملاب أطفال صغيرة
٢ - قنات قبليج مع هوائي تلفزيوني مركزي
علاوة على شبكة انذار حريق اتوماتيكية
وحدة نظام الدماء العليل وحديقة مراقبة
الاجهزة والمعدات وشبكة رى للشايق
الخضراء

تابع الجولة عوض القحطاني

٢ - الأهداف الدائرة المتحركة وسلمته
٢ - ميدان داخل الابواب وسلمته
٢ - هذه الميادين تمكن الفرد من التدريب على
مقاومة التصويب وسرعة الحركات والبراعة
ومروعة المواقف الطارئة والمناجزة كما انها
تعد الفرد على سرعة التمييز وسرعة البديهة
والاجراء السريع الصحيح

٢ - ميدان الطلقة وسلمته
٢ - ميدان من ميل طلقة يرتفع ويخفض
ميسر ليتمكن من تفكيك وضعه ومداخلة مع
عدة اشخاص من الطلقات المستعملة في
الخطوة السريعة كما انه مجهز بمعدات
تتمكن من تصويب كفاءة الارباب والقمرنة
الجوية لتخليص الملاحين

٢ - ميدان السيارت وتكون من :
١ - ميدان مقلد وسلمته
٢ - ميدان المدينة وسلمته
٢ - ميدان الميادين تمكن من التدريب على
البراعة والسرعة وسرعة الحركات والبراعة
ومروعة المواقف الطارئة والمناجزة كما انها
تعد الفرد على سرعة التمييز وسرعة البديهة
والاجراء السريع الصحيح

٢ - ميدان المقلد وسلمته
٢ - ميدان المدينة وسلمته
٢ - ميدان الميادين تمكن من التدريب على
البراعة والسرعة وسرعة الحركات والبراعة
ومروعة المواقف الطارئة والمناجزة كما انها
تعد الفرد على سرعة التمييز وسرعة البديهة
والاجراء السريع الصحيح

٢ - ميدان المقلد وسلمته
٢ - ميدان المدينة وسلمته
٢ - ميدان الميادين تمكن من التدريب على
البراعة والسرعة وسرعة الحركات والبراعة
ومروعة المواقف الطارئة والمناجزة كما انها
تعد الفرد على سرعة التمييز وسرعة البديهة
والاجراء السريع الصحيح

٢ - ميدان المقلد وسلمته
٢ - ميدان المدينة وسلمته
٢ - ميدان الميادين تمكن من التدريب على
البراعة والسرعة وسرعة الحركات والبراعة
ومروعة المواقف الطارئة والمناجزة كما انها
تعد الفرد على سرعة التمييز وسرعة البديهة
والاجراء السريع الصحيح

٢ - ميدان المقلد وسلمته
٢ - ميدان المدينة وسلمته
٢ - ميدان الميادين تمكن من التدريب على
البراعة والسرعة وسرعة الحركات والبراعة
ومروعة المواقف الطارئة والمناجزة كما انها
تعد الفرد على سرعة التمييز وسرعة البديهة
والاجراء السريع الصحيح

٢ - ميدان المقلد وسلمته
٢ - ميدان المدينة وسلمته
٢ - ميدان الميادين تمكن من التدريب على
البراعة والسرعة وسرعة الحركات والبراعة
ومروعة المواقف الطارئة والمناجزة كما انها
تعد الفرد على سرعة التمييز وسرعة البديهة
والاجراء السريع الصحيح

٢ - ميدان المقلد وسلمته
٢ - ميدان المدينة وسلمته
٢ - ميدان الميادين تمكن من التدريب على
البراعة والسرعة وسرعة الحركات والبراعة
ومروعة المواقف الطارئة والمناجزة كما انها
تعد الفرد على سرعة التمييز وسرعة البديهة
والاجراء السريع الصحيح

٢ - ميدان المقلد وسلمته
٢ - ميدان المدينة وسلمته
٢ - ميدان الميادين تمكن من التدريب على
البراعة والسرعة وسرعة الحركات والبراعة
ومروعة المواقف الطارئة والمناجزة كما انها
تعد الفرد على سرعة التمييز وسرعة البديهة
والاجراء السريع الصحيح

٢ - ميدان المقلد وسلمته
٢ - ميدان المدينة وسلمته
٢ - ميدان الميادين تمكن من التدريب على
البراعة والسرعة وسرعة الحركات والبراعة
ومروعة المواقف الطارئة والمناجزة كما انها
تعد الفرد على سرعة التمييز وسرعة البديهة
والاجراء السريع الصحيح

٢ - ميدان المقلد وسلمته
٢ - ميدان المدينة وسلمته
٢ - ميدان الميادين تمكن من التدريب على
البراعة والسرعة وسرعة الحركات والبراعة
ومروعة المواقف الطارئة والمناجزة كما انها
تعد الفرد على سرعة التمييز وسرعة البديهة
والاجراء السريع الصحيح

٢ - ميدان المقلد وسلمته
٢ - ميدان المدينة وسلمته
٢ - ميدان الميادين تمكن من التدريب على
البراعة والسرعة وسرعة الحركات والبراعة
ومروعة المواقف الطارئة والمناجزة كما انها
تعد الفرد على سرعة التمييز وسرعة البديهة
والاجراء السريع الصحيح

٢ - ميدان المقلد وسلمته
٢ - ميدان المدينة وسلمته
٢ - ميدان الميادين تمكن من التدريب على
البراعة والسرعة وسرعة الحركات والبراعة
ومروعة المواقف الطارئة والمناجزة كما انها
تعد الفرد على سرعة التمييز وسرعة البديهة
والاجراء السريع الصحيح

٢ - ميدان المقلد وسلمته
٢ - ميدان المدينة وسلمته
٢ - ميدان الميادين تمكن من التدريب على
البراعة والسرعة وسرعة الحركات والبراعة
ومروعة المواقف الطارئة والمناجزة كما انها
تعد الفرد على سرعة التمييز وسرعة البديهة
والاجراء السريع الصحيح

٢ - ميدان المقلد وسلمته
٢ - ميدان المدينة وسلمته
٢ - ميدان الميادين تمكن من التدريب على
البراعة والسرعة وسرعة الحركات والبراعة
ومروعة المواقف الطارئة والمناجزة كما انها
تعد الفرد على سرعة التمييز وسرعة البديهة
والاجراء السريع الصحيح

٢ - ميدان المقلد وسلمته
٢ - ميدان المدينة وسلمته
٢ - ميدان الميادين تمكن من التدريب على
البراعة والسرعة وسرعة الحركات والبراعة
ومروعة المواقف الطارئة والمناجزة كما انها
تعد الفرد على سرعة التمييز وسرعة البديهة
والاجراء السريع الصحيح

٢ - ميدان المقلد وسلمته
٢ - ميدان المدينة وسلمته
٢ - ميدان الميادين تمكن من التدريب على
البراعة والسرعة وسرعة الحركات والبراعة
ومروعة المواقف الطارئة والمناجزة كما انها
تعد الفرد على سرعة التمييز وسرعة البديهة
والاجراء السريع الصحيح

٢ - ميدان المقلد وسلمته
٢ - ميدان المدينة وسلمته
٢ - ميدان الميادين تمكن من التدريب على
البراعة والسرعة وسرعة الحركات والبراعة
ومروعة المواقف الطارئة والمناجزة كما انها
تعد الفرد على سرعة التمييز وسرعة البديهة
والاجراء السريع الصحيح

٢ - ميدان المقلد وسلمته
٢ - ميدان المدينة وسلمته
٢ - ميدان الميادين تمكن من التدريب على
البراعة والسرعة وسرعة الحركات والبراعة
ومروعة المواقف الطارئة والمناجزة كما انها
تعد الفرد على سرعة التمييز وسرعة البديهة
والاجراء السريع الصحيح

٢ - ميدان المقلد وسلمته
٢ - ميدان المدينة وسلمته
٢ - ميدان الميادين تمكن من التدريب على
البراعة والسرعة وسرعة الحركات والبراعة
ومروعة المواقف الطارئة والمناجزة كما انها
تعد الفرد على سرعة التمييز وسرعة البديهة
والاجراء السريع الصحيح

٢ - ميدان المقلد وسلمته
٢ - ميدان المدينة وسلمته
٢ - ميدان الميادين تمكن من التدريب على
البراعة والسرعة وسرعة الحركات والبراعة
ومروعة المواقف الطارئة والمناجزة كما انها
تعد الفرد على سرعة التمييز وسرعة البديهة
والاجراء السريع الصحيح

٢ - ميدان المقلد وسلمته
٢ - ميدان المدينة وسلمته
٢ - ميدان الميادين تمكن من التدريب على
البراعة والسرعة وسرعة الحركات والبراعة
ومروعة المواقف الطارئة والمناجزة كما انها
تعد الفرد على سرعة التمييز وسرعة البديهة
والاجراء السريع الصحيح

٢ - ميدان المقلد وسلمته
٢ - ميدان المدينة وسلمته
٢ - ميدان الميادين تمكن من التدريب على
البراعة والسرعة وسرعة الحركات والبراعة
ومروعة المواقف الطارئة والمناجزة كما انها
تعد الفرد على سرعة التمييز وسرعة البديهة
والاجراء السريع الصحيح

٢ - ميدان المقلد وسلمته
٢ - ميدان المدينة وسلمته
٢ - ميدان الميادين تمكن من التدريب على
البراعة والسرعة وسرعة الحركات والبراعة
ومروعة المواقف الطارئة والمناجزة كما انها
تعد الفرد على سرعة التمييز وسرعة البديهة
والاجراء السريع الصحيح

٢ - ميدان المقلد وسلمته
٢ - ميدان المدينة وسلمته
٢ - ميدان الميادين تمكن من التدريب على
البراعة والسرعة وسرعة الحركات والبراعة
ومروعة المواقف الطارئة والمناجزة كما انها
تعد الفرد على سرعة التمييز وسرعة البديهة
والاجراء السريع الصحيح

٢ - ميدان المقلد وسلمته
٢ - ميدان المدينة وسلمته
٢ - ميدان الميادين تمكن من التدريب على
البراعة والسرعة وسرعة الحركات والبراعة
ومروعة المواقف الطارئة والمناجزة كما انها
تعد الفرد على سرعة التمييز وسرعة البديهة
والاجراء السريع الصحيح



٢ - ميدان المقلد وسلمته
٢ - ميدان المدينة وسلمته
٢ - ميدان الميادين تمكن من التدريب على
البراعة والسرعة وسرعة الحركات والبراعة
ومروعة المواقف الطارئة والمناجزة كما انها
تعد الفرد على سرعة التمييز وسرعة البديهة
والاجراء السريع الصحيح

٢ - ميدان المقلد وسلمته
٢ - ميدان المدينة وسلمته
٢ - ميدان الميادين تمكن من التدريب على
البراعة والسرعة وسرعة الحركات والبراعة
ومروعة المواقف الطارئة والمناجزة كما انها
تعد الفرد على سرعة التمييز وسرعة البديهة
والاجراء السريع الصحيح

٢ - ميدان المقلد وسلمته
٢ - ميدان المدينة وسلمته
٢ - ميدان الميادين تمكن من التدريب على
البراعة والسرعة وسرعة الحركات والبراعة
ومروعة المواقف الطارئة والمناجزة كما انها
تعد الفرد على سرعة التمييز وسرعة البديهة
والاجراء السريع الصحيح

٢ - ميدان المقلد وسلمته
٢ - ميدان المدينة وسلمته
٢ - ميدان الميادين تمكن من التدريب على
البراعة والسرعة وسرعة الحركات والبراعة
ومروعة المواقف الطارئة والمناجزة كما انها
تعد الفرد على سرعة التمييز وسرعة البديهة
والاجراء السريع الصحيح

٢ - ميدان المقلد وسلمته
٢ - ميدان المدينة وسلمته
٢ - ميدان الميادين تمكن من التدريب على
البراعة والسرعة وسرعة الحركات والبراعة
ومروعة المواقف الطارئة والمناجزة كما انها
تعد الفرد على سرعة التمييز وسرعة البديهة
والاجراء السريع الصحيح

٢ - ميدان المقلد وسلمته
٢ - ميدان المدينة وسلمته
٢ - ميدان الميادين تمكن من التدريب على
البراعة والسرعة وسرعة الحركات والبراعة
ومروعة المواقف الطارئة والمناجزة كما انها
تعد الفرد على سرعة التمييز وسرعة البديهة
والاجراء السريع الصحيح

٢ - ميدان المقلد وسلمته
٢ - ميدان المدينة وسلمته
٢ - ميدان الميادين تمكن من التدريب على
البراعة والسرعة وسرعة الحركات والبراعة
ومروعة المواقف الطارئة والمناجزة كما انها
تعد الفرد على سرعة التمييز وسرعة البديهة
والاجراء السريع الصحيح

٢ - ميدان المقلد وسلمته
٢ - ميدان المدينة وسلمته
٢ - ميدان الميادين تمكن من التدريب على
البراعة والسرعة وسرعة الحركات والبراعة
ومروعة المواقف الطارئة والمناجزة كما انها
تعد الفرد على سرعة التمييز وسرعة البديهة
والاجراء السريع الصحيح

٢ - ميدان المقلد وسلمته
٢ - ميدان المدينة وسلمته
٢ - ميدان الميادين تمكن من التدريب على
البراعة والسرعة وسرعة الحركات والبراعة
ومروعة المواقف الطارئة والمناجزة كما انها
تعد الفرد على سرعة التمييز وسرعة البديهة
والاجراء السريع الصحيح

٢ - ميدان المقلد وسلمته
٢ - ميدان المدينة وسلمته
٢ - ميدان الميادين تمكن من التدريب على
البراعة والسرعة وسرعة الحركات والبراعة
ومروعة المواقف الطارئة والمناجزة كما انها
تعد الفرد على سرعة التمييز وسرعة البديهة
والاجراء السريع الصحيح

٢ - ميدان المقلد وسلمته
٢ - ميدان المدينة وسلمته
٢ - ميدان الميادين تمكن من التدريب على
البراعة والسرعة وسرعة الحركات والبراعة
ومروعة المواقف الطارئة والمناجزة كما انها
تعد الفرد على سرعة التمييز وسرعة البديهة
والاجراء السريع الصحيح

٢ - ميدان المقلد وسلمته
٢ - ميدان المدينة وسلمته
٢ - ميدان الميادين تمكن من التدريب على
البراعة والسرعة وسرعة الحركات والبراعة
ومروعة المواقف الطارئة والمناجزة كما انها
تعد الفرد على سرعة التمييز وسرعة البديهة
والاجراء السريع الصحيح

٢ - ميدان المقلد وسلمته
٢ - ميدان المدينة وسلمته
٢ - ميدان الميادين تمكن من التدريب على
البراعة والسرعة وسرعة الحركات والبراعة
ومروعة المواقف الطارئة والمناجزة كما انها
تعد الفرد على سرعة التمييز وسرعة البديهة
والاجراء السريع الصحيح

٢ - ميدان المقلد وسلمته
٢ - ميدان المدينة وسلمته
٢ - ميدان الميادين تمكن من التدريب على
البراعة والسرعة وسرعة الحركات والبراعة
ومروعة المواقف الطارئة والمناجزة كما انها
تعد الفرد على سرعة التمييز وسرعة البديهة
والاجراء السريع الصحيح

٢ - ميدان المقلد وسلمته
٢ - ميدان المدينة وسلمته
٢ - ميدان الميادين تمكن من التدريب على
البراعة والسرعة وسرعة الحركات والبراعة
ومروعة المواقف الطارئة والمناجزة كما انها
تعد الفرد على سرعة التمييز وسرعة البديهة
والاجراء السريع الصحيح

٢ - ميدان المقلد وسلمته
٢ - ميدان المدينة وسلمته
٢ - ميدان الميادين تمكن من التدريب على
البراعة والسرعة وسرعة الحركات والبراعة
ومروعة المواقف الطارئة والمناجزة كما انها
تعد الفرد على سرعة التمييز وسرعة البديهة
والاجراء السريع الصحيح

٢ - ميدان المقلد وسلمته
٢ - ميدان المدينة وسلمته
٢ - ميدان الميادين تمكن من التدريب على
البراعة والسرعة وسرعة الحركات والبراعة
ومروعة المواقف الطارئة والمناجزة كما انها
تعد الفرد على سرعة التمييز وسرعة البديهة
والاجراء السريع الصحيح

٢ - ميدان المقلد وسلمته
٢ - ميدان المدينة وسلمته
٢ - ميدان الميادين تمكن من التدريب على
البراعة والسرعة وسرعة الحركات والبراعة
ومروعة المواقف الطارئة والمناجزة كما انها
تعد الفرد على سرعة التمييز وسرعة البديهة
والاجراء السريع الصحيح

٢ - ميدان المقلد وسلمته
٢ - ميدان المدينة وسلمته
٢ - ميدان الميادين تمكن من التدريب على
البراعة والسرعة وسرعة الحركات والبراعة
ومروعة المواقف الطارئة والمناجزة كما انها
تعد الفرد على سرعة التمييز وسرعة البديهة
والاجراء السريع الصحيح

٢ - ميدان المقلد وسلمته
٢ - ميدان المدينة وسلمته
٢ - ميدان الميادين تمكن من التدريب على
البراعة والسرعة وسرعة الحركات والبراعة
ومروعة المواقف الطارئة والمناجزة كما انها
تعد الفرد على سرعة التمييز وسرعة البديهة
والاجراء السريع الصحيح

٢ - ميدان المقلد وسلمته
٢ - ميدان المدينة وسلمته
٢ - ميدان الميادين تمكن من التدريب على
البراعة والسرعة وسرعة الحركات والبراعة
ومروعة المواقف الطارئة والمناجزة كما انها
تعد الفرد على سرعة التمييز وسرعة البديهة
والاجراء السريع الصحيح

٢ - ميدان المقلد وسلمته
٢ - ميدان المدينة وسلمته
٢ - ميدان الميادين تمكن من التدريب على
البراعة والسرعة وسرعة الحركات والبراعة
ومروعة المواقف الطارئة والمناجزة كما انها
تعد الفرد على سرعة التمييز وسرعة البديهة
والاجراء السريع الصحيح

٢ - ميدان المقلد وسلمته
٢ - ميدان المدينة وسلمته
٢ - ميدان الميادين تمكن من التدريب على
البراعة والسرعة وسرعة الحركات والبراعة
ومروعة المواقف الطارئة والمناجزة كما انها
تعد الفرد على سرعة التمييز وسرعة البديهة
والاجراء السريع الصحيح

٢ - ميدان المقلد وسلمته
٢ - ميدان المدينة وسلمته
٢ - ميدان الميادين تمكن من التدريب على
البراعة والسرعة وسرعة الحركات والبراعة
ومروعة المواقف الطارئة والمناجزة كما انها
تعد الفرد على سرعة التمييز وسرعة البديهة
والاجراء السريع الصحيح

٢ - ميدان المقلد وسلمته
٢ - ميدان المدينة وسلمته
٢ - ميدان الميادين تمكن من التدريب على
البراعة والسرعة وسرعة الحركات والبراعة
ومروعة المواقف الطارئة والمناجزة كما انها
تعد الفرد على سرعة التمييز وسرعة البديهة
والاجراء السريع الصحيح

٢ - ميدان المقلد وسلمته
٢ - ميدان المدينة وسلمته
٢ - ميدان الميادين تمكن من التدريب على
البراعة والسرعة وسرعة الحركات والبراعة
ومروعة المواقف الطارئة والمناجزة كما انها
تعد الفرد على سرعة التمييز وسرعة البديهة
والاجراء السريع الصحيح

افتتح صاحب السمو الملكي الأمير نايف بن عبدالعزيز وزير
الداخلية صباح أمس مجمع ميادين الرماية لقوات الأمن الخاصة
الواقعة على طريق صلبوخ

وقد وصل سموه الى المجمع في الساعة
العاشرة والنصف وكان في استقباله قائد
قوات الأمن الخاصة الفريق محمد المنيع
البلاغ وكبار الضباط حيث تفقدهم سموه
بإزاحة الستار عن اللوحة التذكارية ورفع
العلم على المجمع ثم استمع الى شرح موجز
عن المجمع بعد ذلك قام بجولة اطلع خلالها
على ما احتواه المجمع من مرافق وقاعات
ثم تفقده سموه بالأطلاع على مرافق
المجمع ثم شاهد بعض الافلام السينمائية
حول مكافحة أعمال السطو والارهاب التي
يقوم بها المجرمون وكيف يستطيع رجال
الأمن التغلب عليهم .. ثم تفقده سموه
بركوب حافلة مع المدربين لمشاهدة ميدان
الاطلاق الطارئة التي يتدرب عليها رجال
القوات الخاصة

كلمة لسموه في سجل الزيارات
وفي نهاية الجولة سمع وزير الداخلية في
انحاء مجمع ميادين الرماية لقوات الأمن
الخاصة والتي استقرت قرابة الساعةين
سجل سموه كلمة في سجل الزيارات اعرب
فيها عن سروره الكبير لما شاهدته من تجهيزات
وتتفهم وقال : لقد كان سروري اكبر لما ظهر
لي من كفاءة الانجاز في اداء مهامهم و
تدريبهم وانني اطلق املا كبيرا على هؤلاء
الرجال المخلصين ليرسم لهم طريقهم ويؤمنهم في
ان يكتفوا بدورهم وبقايتهم وامانها ورحم
اي عدو يخطر في السبيل أمام هذه البلاد
التي بفضل الله لم يفشل تمكين شريعتهم
وتتوكلون جميع ميادين الرماية لقوات الأمن

فقد القوات الخاصة كلمة ترحيبية بسمو
الأمير نايف بن عبدالعزيز
سموه يزين السطور عن اللوحة
التذكارية

وتلا ذلك قصيدة تهنئة للامير اول ضابط
عبد العتيبي ومن ثم تفقده سمو الأمير نايف
بإزاحة الستار عن اللوحة التذكارية لبيان
الاسكان ثم قام بجولة على اقسام لخدمة
مخارج من عناصر المشروع الذي يشتمل على
شقق وقاعات ومدارس ومسجد ومخبر .. ثم
استقل سموه وكبار المدعوين حافلة للقيام
بجولة داخل الحي السكني

ثم سمع سموه الأمير نايف الى نادي ضباط
القوات الخاصة وقام بجولة داخل النادي
الذي يتكون من استراحة ومطعم ومسجد
وبغرفة نوم ومسجد وبعد هذه الجولة توجه
سموه الى صالة الاستراحة حيث تفقده
المخيمات وتبادل الاحاديث الودية والافقية
مع افراد القوات الخاصة .. ثم تشرف
سموه على القاعات بالسلام على سموه ومن ثم
تناول سموه طعام الداء وبعد ذلك غادر
مواقع الاحتفال مودعا بمن لم يستقل به
من حافلة وتكريم

بداية العمل التتالي لاختتام اسبوع المرور
في جدة الأمير ماجد يرحى حفل الإختتام اليوم
نشاط مكثف للأسبوع في ينبع برعاية أمير المنطقة

رابع تحتفل بأسبوع المرور « بالتجزئة » !

البيوم يبدأ العمل التتالي لاختتام اسبوع المرور الذي جرى تنفيذه في جميع انحاء
المملكة .. وكما كانت بداية الاسبوع حافلة بالاجتماعات التي ترمي الى تجميع المواقف مع رجال
المرور في تلم النظم والاضاع المرورية بما من شأنه التخفيف من حدة الازدحام المرورية
والحوادث وتلافية .. فان نهاية الاسبوع سوف تشهد ايضا اجتماعات بتوزيع اسبوع من
خلاله تزايد اكثر وتعاون اوتق اصلاح العملية المرورية .. كما سيتم تكريم هؤلاء الذين اثبتوا
كفاءة وتعاونهم من اجل اهداف الاسبوع .. وعلى أمل ان تمتد .. روح الاسبوع الى طوال العام
ليس فقط من جانب المواطن وانما ايضا من جانب رجال المرور الذي تقع على عاتقه مسؤولية كبيرة
في ايجاد روح الصداقة والتحية بينه وبين المواطن والمقيم

وفي مساء اليوم سوف يرحى صاحب السمو الملكي الأمير نايف بن عبدالعزيز أمير منطقة مكة
المكرمة حفل اختتام اسبوع بجهة .. كما ستقام احتفالات اخرى في مناطق المملكة في الأيام
القادمة باحتفال ذلك الاسبوع

وبهذه المناسبة فقد تحدث لعائلة التتالي عياده رفبان رئيس قسم السير بمرور جدة فقال ان
التجارب من جانب المواطنين كان ملموسا طوال فترة الاسبوع وقد بادرت كثير من المواطنين وتقدموا
وجود التتالي الطيب بين المواطنين ورجال المرور خاصة ان رجال المرور وبمساعدة بده هذا
الاسبوع قاموا بتوزيع باقات الورد على المواطنين كتعبير صادق منهم نحو المواطنين

وقال ان خلال الاسبوع لم تسجل مخالقات وقد ركزنا على التوعية والتوجيه للمواطن فقط
وليس على رصد المخالقات ولا يعنى هذا اننا تركنا البعض يرتكب المخالقات عن عمد ليد
اسبوع المرور وانما كان نلقط الانظار على من يثبت عليه ذلك لقطع الانظار مثلا دون حق ليد
من مخالقاته .. كما ان علينا توجيه الارشاد للمواطن ليجد رخصته واستمارته واصلاح سيارته
اذا كانت بها مسمات او اعطى في اللبائز والاساليب .. كلها مهام ضرورية ويستمر رجال
المرور في تنفيذها وتبني المخالفين لها .. ويؤكد ان النظر عن السير من هذه المخالقات .. مع عدم
التعاون مع مركبي المخالقات الكبيرة التي لا يمكن السكت عليها

كما التفت بكافة باللائز ايد اول الزمن القحطاني المسئول عن السير بمنطقة طريق المدينة
حيث قال :

انني في الحقيقة سرور بهذا الاسبوع الذي تأمل ان يحقق اهدافه
وعلى ان نرى ان دور التوعية المرورية مستمر على مدار السنة .. لكن .. هذا الاسبوع كتعبير
في مجال الحركة .. وتركيز اكثر على الجانب الارشادي والتوعيدي .. ولذلك قمنا بتوزيع الكثير
من الكتيبات والاشعار المرورية على السائقين والمواطنين

نشاط مكثف في ينبع

وفي نينج اشاع امر منطقة ينبع الاستاذ نايف السديري بالجهود الكبيرة التي يبذلها رجال
مرور ينبع في تسهيل الحركة المرورية والمساعدة في انقاذ الحوادث في حوادث المرورية ..
واما في التتالي التي القاها بسانية اسبوع المرور والتتالي المروري في ينبع بالمواطنين بمساعدة
رجال المرور والتتالي بالنظم والبراعة حتى تتوفى السلامة على الطريق

وقد كان الرائد عياده مسعود ابووف مدير ادارة مرور ينبع في مقدمة مستقبلي الامر عند
افتتاح المعرض ومعه التتالي شكري القحطاني رئيس قسم الحوادث والتتالي عواد الجوهري
والرائد عياده الجهم امام .. كما حضر الاحتفال المقدم عياده الجهم مدير شرطة ينبع
والرائد محمد مسعود حبيب مدير الدفاع المدني وعدد من رؤساء البلديات الحكومية

وحول الهدف من اسبوع المرور تحدث الرائد عياده ابووف وقال : اننا نهدف اساسا
لتوعية السائقين والمشاة لاجتياح النظم المرورية وتجنب الوقوع في الخطأ والمخالقات حتى يمكن
التقليل من الحوادث المرورية والبرورية

واضاف : .. كما اننا نتوقع باننا ان نجاح اسبوع المرور وسوف تلتص نتائجه عندما تتلاشى
الحوادث وتقتصد المخالقات .. واتوقع ايضا تفهم المواطنين لنورهم ودور رجال المرور الذين
يعملون لخدمة المجتمع

واشار الى ان كثيرا من الاجهزة والمرافق الحكومية والشركات والمؤسسات الاعلامية وفي
مقدماتها المهيئة للتتالي بنبع والامارة وعلى رأسها الأمير نايف السديري ساهمت جميعا في العمل
على انجاح الاسبوع

وحول تصور المواطنين بان اسبوع المرور يقام لتوزيع الجزاءات قال مدير مرور ينبع :

المرور في ثول

وفي ختمة مرور رايق للتتالي باللائز ايل سعد اهد سعيد المراد مدير الشعبة ليعرفنا على
الاجازات الشعبة في الاسبوع فقال لقد عملنا بكافة الاكليات لتتالي اسبوع المرور وكفنا على
الجهود التتالية المرورية توعية مرورية .. ووضع في الميادين السيارت التي وقعت في حوادث
مرورية لتتالي المروريين بخطر السرعة والتهور .. وخاصة تلك الحوادث التي تحدث على خط
المنية .. جة .. ان مخالفة تطيمات المرور في هذا الطريق تشكل خطرا فاحشا .. لان
الطريق ضيق والتجهيزات فيه كثيرة

اما بالنسبة لمواطني رايق فمعظمهم في الحقيقة متعاونون معنا .. وان كان هناك البعض
يقود سيارته بدون رخصة وحيانا بدون استمار .. وبهذه المناسبة فقد تم استحداث قسم
جديد لتجديد الرخص والاستمارات .. واستطيع القول اننا في رايق اقل وبصمدها جديدا
الرخص والاستمارات كما ان اللوحات الزرقاء القوية تم استبدالها جميعا

وقال لللائز ايل سعد اهد ان الحوادث تسير في اتجاه التتالي .. وان كانت تزيد احيانا في
بعض المواقف .. ولكن حصة عامة فهي اقل من الاعوام السابقة .. حيث امكنا القضاء على
عامل السرعة والتهور والبدورية المستمرة .. كما ان الخط السريع سوف يحد كثيرا من
الحوادث

واوضح انه خلال هذا العام سيقام ان شاء الله عملية توزيع الجزاءات على المشاركين كما
سكنون هناك جوائز قيمة للسائق المثالي وايضا لانظاف سيارته في المنطقة .. والسائق المثالي
يمكن اختباره بسهولة نتيجة التجربة وبمعرفة رجال المرور بمعرفة لائقهم للاشخاص الذين
يتقدمون على المرور

وقال ان مرور رايق ينبع مرورية .. ويلتصق ناربع فتنهها ثول ومسورة وصغير ويقع
عليها مسئلية المرور في المنطقة المحددة على خط المدينة وهذه تشهد من خارج جدة وحتى
تتمتع بالخدمة ونسبها عليها بالمهربات وخاصة في مسورة وثول ومسور .. وتقوم
حوالي ٣٠ سيارة لتتالي هذه المنطقة

ملازم اول سعد الله سعيد المولد يتحدث للمزمل محمد محبوب

ملازم اول سعد الله سعيد المولد يتحدث للمزمل محمد محبوب

ملازم اول سعد الله سعيد المولد يتحدث للمزمل محمد محبوب

عكاظ

خبرية سياسية يومية

أسسها: أحمد عبد الله عكاظ
سنة ١٣٧٩ هـ - ١٩٦٠ م

Okaz

A daily newspaper published by
Okaz Organization for press &
publication

لشيداعام
إياد أمين مدني
رئيس التحرير
هاشم عبد الله هاشم
ناقص رئيس التحرير
بدر أحمد كرتيم

مدير التحرير
علي محمد مدني
حامد عباس

ص ١٥٨ - ٩٢٨ - ج ١٥٨
P.O. Box 1588 ٩218
برق وعكاظ - ج ١٥٨
تلكم عكاظ - ج ١٥٨
Tolax 401360

٦٧٢٢٦٣
٦٧٢٨٥٩٦ ٦٧٢٥٠٧٨
٦٧٢٢٠٤٠ ٦٧٢٥٤١١
٦٧٢٥٦٦
٦٧٢٤٣٧ ٦٧٢٥٤٤

شركة التوزيع
٦٧٢٥٨١ - ٦٧١٠٥٠٠
٦٧٢٨٢٧ - ٦٧١٠٥٠٠

٦٧٢٢٦٣
٦٧٢٨٥٩٦ ٦٧٢٥٠٧٨
٦٧٢٢٠٤٠ ٦٧٢٥٤١١
٦٧٢٥٦٦
٦٧٢٤٣٧ ٦٧٢٥٤٤

٦٧٢٢٦٣
٦٧٢٨٥٩٦ ٦٧٢٥٠٧٨
٦٧٢٢٠٤٠ ٦٧٢٥٤١١
٦٧٢٥٦٦
٦٧٢٤٣٧ ٦٧٢٥٤٤

٦٧٢٢٦٣

مهم

حركات طيبة الطالبة تشترك بانفكارها

فياجي بدوري في تنمية المجتمع مع اساس تفكير

واحيانا ما يصاب الانسان بحالة من الشروع ، تعرف باسم «الابائي» ، وهي حالة تصيب المرء عندما يكون تفكيره مشغولاً بين مسؤوليات الحياة .. وتفكيره الدائم حتى انه أصبح كثيراً ما يحتاج الى ان يحاول جمع شتات ذاكرته في فعل الشيء : قد يكون هذا الكلام غريباً ولكنه ذو اساس في واقعنا .. لهذا فلنحاول معا اكتشاف ذلك من خلال ما تقوم به « عكاظ » كل اسبوع .. وبكل جرة لكي نتعمق ونبتذل الى اعماق الناس للتعرف على ما يشغل اذهانهم .. وما يخلق في صدورهم .. وما يدور في نفوسهم .. وما يطرحونه من تساؤلات .. وتحيات يتوقعون جواباً عليها وكان هذا الموضوع الذي تعرض للكثير من فئات المجتمع من النصف الآخر وفي أماكن مختلفة التفتت بهن للتعرف على ما يدور في اذهانهم وخواطرهم فكانت هذه الحصة عبر رحلة سريعة وخاطفة في طيبة الطيبة .

في حياتنا اليومية تصادف هذا الشيء باستمرار .. في البيت وفي الشارع وفي اجواء العمل وهو في معظم الاحوال في نفوسنا قلقل .. انه التفكير .. التفكير .. التفكير .. التفكير .. واذا كنا نلظن في كثير من الاحيان ونحن نبغض عن الاشياء التي تشغل اذهاننا باننا استرحنا من التفكير فيها وفي متاعبها .. لكن هيهات .. هيهات ان نتغلب على التفكير .



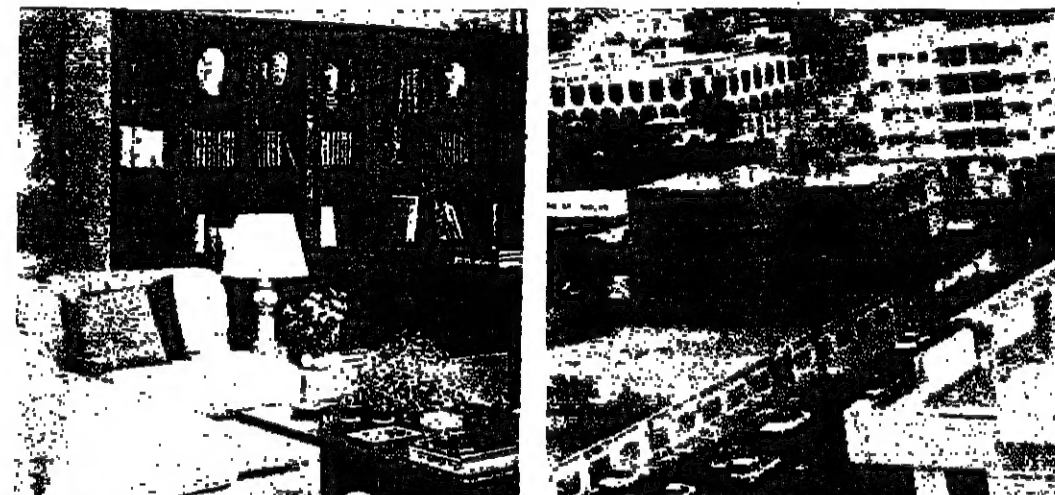
سؤال
تطرحه
عكاظ
كل اسبوع

إعداد :
بنت الأنصار

مشاكل الأسرة تسبب العقد النفسية للطفل

العودة إلى مبادئنا والتمسك بها امر يدعو للتفكير

هناك أسس لبناء العش السعيد فأين نحن منها ؟



الجو المريح بالمزمل

النهضة العمرانية في بلدنا

مسؤولة : كوارث عالمنا اليوم ونكباته جاءت بعد التخلي عن الضمير

وقد تكون هذه الفتاة تلبية والحمد لله والتي تلت من ضمائرها وابرفارنا بين عهد الرسول صلى الله عليه وسلم وبهذه الحاضر لوجدنا هناك فروقا شاسعة بين المجتمعات الواحدة فالعصر الى مبادئنا هو ما يقوى عزيمتنا لنظل اقوياء .

البقية في عش الزوجية
• وكان مع هذه الفتاة ثريا عبد الحفيظ التي تعمل بالدراسة السادسة لاء حول ما يشغل تفكيرها فقالت :
• ان تفكيري منحصر في الأيام القليلة وأنا على أبواب حياة جديدة لاقتني بقاء عسري في عش الزوجية ولكن بعين الله سائل قساري جهدي لإسعاد شريك حياتي وتبني كافة اسباب الراحة له .

وإسعاد زوجي هو شاري التي خرجت بها من هذه الدنيا وهي فطانت كيدي من الأبناء فيد أن قمت بدوري في تربيتهم ونشأتهم وأريد رسالتي كاملة بقي أن أفكر في السعادة التي سيعيشونها في حياتهم الزوجية مثلا والعملية وبعد أن يعيش كل واحد في بيته .

وتحسنا على السؤال المطروح الأخذ سوس محروس سكرتيرة في المؤسسة الخامسة وعروس جديدة فتقول :
• هناك أشياء كثيرة تشغل تفكيري ويسعدني أن أذكرها عبر أسطر عكاظ . وكل ما أرجوه ألا أنقل عليكم بها فقد عودتنا (أي عكاظ) الغيل لما ذكره . فانا أفكر في اليوم الذي أرى فيه جميع العاملات في مجالات الخدمة النسائية بالملكة من تعليم وطب وتدريب سعودييات ١٠٠٪ مع .

حال عالمنا يزعجني
• اللقاء الثالث :
• كان مع الأخت سعاد ماسم خليفة للوجهة العامة في مكتب التوجيه التربوي بالمرحلة العامة لتعليم البنات بالبلدية وبعد طرنا للسؤال عليها أجابت تقول :
• صدقوني لقد كنت أنتظر هذه اللحظة لكي أتحدث معكم مباشرة حول موضوع أراهم كثيرا الا وهو ما يعانيه العالم باجمعه من كوارث ونكبات في الوقت الحاضر ويعانيه علنا الاسلامي من تفكك وضعف والسبب في ذلك هو ابتعادهم عن تعاليم الدين الاسلامي

الواقع تشغل تفكيري فعندما تتعرض الفتاة لأي موقف خرج تجدتها لتتذكر لا تعرف بلواقع .
لذلك لا بد أن تكون واقعيات وترضخ فقد يجب لنا التهرب من متاعب كثيرة لا نحمد عقابها .

ريات البيوت وآراء
• اللقاء الثاني :
• هذه المرة ترجينا لبعض ريات البيوت لسالكين عن ما يشغلهم فنقول السيدة م . د .

الامكانيات الطبية الضخمة
• إبراهيم زاهد حرم السيد صالح العامر فاجابت قائلة :
• ان ما يشغلني هو شاري التي خرجت بها من هذه الدنيا وهي فطانت كيدي من الأبناء فيد أن قمت بدوري في تربيتهم ونشأتهم وأريد رسالتي كاملة بقي أن أفكر في السعادة التي سيعيشونها في حياتهم الزوجية مثلا والعملية وبعد أن يعيش كل واحد في بيته .

واعتقد ان هناك قواعد أساسية لابد من السير عليها بين أفراد الأسرة ومنها تهيئة المحبة بينها والصدق والأمانة والأخلاق والوفاء بالوعد سواء من الزوجين والأبناء حتى ولو كان بالتفريق .
فلو كل أسرة سارت على هذا القواعد فسوف تكون داخل عش سعيد وهذا ما كنت أود التحدث فيه لأنه يشغلني ويشغل الكثيرات من مثيلاتي .

أعظم فداء
• اما عندما سألتنا السيدة فاطمة

مواجهة الواقع
• اما الطالبة فائزة داخل فالتوسطت الخامسة فتقول ان محاولة التهرب من مواجهة

أطفال الروضة



دور الحضنة



الحرب

الواقع وعدم التهرب
• اما الطالبة فائزة داخل فالتوسطت الخامسة فتقول ان محاولة التهرب من مواجهة

الواقع وعدم التهرب
• اما الطالبة فائزة داخل فالتوسطت الخامسة فتقول ان محاولة التهرب من مواجهة

الواقع وعدم التهرب
• اما الطالبة فائزة داخل فالتوسطت الخامسة فتقول ان محاولة التهرب من مواجهة

الواقع وعدم التهرب
• اما الطالبة فائزة داخل فالتوسطت الخامسة فتقول ان محاولة التهرب من مواجهة

الواقع وعدم التهرب
• اما الطالبة فائزة داخل فالتوسطت الخامسة فتقول ان محاولة التهرب من مواجهة

الواقع وعدم التهرب
• اما الطالبة فائزة داخل فالتوسطت الخامسة فتقول ان محاولة التهرب من مواجهة

الواقع وعدم التهرب
• اما الطالبة فائزة داخل فالتوسطت الخامسة فتقول ان محاولة التهرب من مواجهة

الواقع وعدم التهرب
• اما الطالبة فائزة داخل فالتوسطت الخامسة فتقول ان محاولة التهرب من مواجهة

الواقع وعدم التهرب
• اما الطالبة فائزة داخل فالتوسطت الخامسة فتقول ان محاولة التهرب من مواجهة

الواقع وعدم التهرب
• اما الطالبة فائزة داخل فالتوسطت الخامسة فتقول ان محاولة التهرب من مواجهة

الواقع وعدم التهرب
• اما الطالبة فائزة داخل فالتوسطت الخامسة فتقول ان محاولة التهرب من مواجهة

الواقع وعدم التهرب
• اما الطالبة فائزة داخل فالتوسطت الخامسة فتقول ان محاولة التهرب من مواجهة

الواقع وعدم التهرب
• اما الطالبة فائزة داخل فالتوسطت الخامسة فتقول ان محاولة التهرب من مواجهة

الواقع وعدم التهرب
• اما الطالبة فائزة داخل فالتوسطت الخامسة فتقول ان محاولة التهرب من مواجهة

الواقع وعدم التهرب
• اما الطالبة فائزة داخل فالتوسطت الخامسة فتقول ان محاولة التهرب من مواجهة

الواقع وعدم التهرب
• اما الطالبة فائزة داخل فالتوسطت الخامسة فتقول ان محاولة التهرب من مواجهة

الواقع وعدم التهرب
• اما الطالبة فائزة داخل فالتوسطت الخامسة فتقول ان محاولة التهرب من مواجهة

الواقع وعدم التهرب
• اما الطالبة فائزة داخل فالتوسطت الخامسة فتقول ان محاولة التهرب من مواجهة

الواقع وعدم التهرب
• اما الطالبة فائزة داخل فالتوسطت الخامسة فتقول ان محاولة التهرب من مواجهة

الواقع وعدم التهرب
• اما الطالبة فائزة داخل فالتوسطت الخامسة فتقول ان محاولة التهرب من مواجهة

الواقع وعدم التهرب
• اما الطالبة فائزة داخل فالتوسطت الخامسة فتقول ان محاولة التهرب من مواجهة

الواقع وعدم التهرب
• اما الطالبة فائزة داخل فالتوسطت الخامسة فتقول ان محاولة التهرب من مواجهة

الواقع وعدم التهرب
• اما الطالبة فائزة داخل فالتوسطت الخامسة فتقول ان محاولة التهرب من مواجهة

الواقع وعدم التهرب
• اما الطالبة فائزة داخل فالتوسطت الخامسة فتقول ان محاولة التهرب من مواجهة

الواقع وعدم التهرب
• اما الطالبة فائزة داخل فالتوسطت الخامسة فتقول ان محاولة التهرب من مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

مواجهة

وزير العمل البحريني

التكامل الاقتصادي مقدمة لحرية العمل بين دول مجلس التعاون الخليجي

واخ - المنامة :

دعا الشيخ خليفة بن سلمان بن محمد آل خليفة وزير العمل والشؤون الاجتماعية البحريني الى ايجاد استراتيجية موحدة للتعاون العمالي بين دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية .

وقال الوزير البحريني في حديث نشره في المنامة ان حرية العمل داخل دول مجلس التعاون لمواظبة على هذه الدول السليمة اجتماعا مطولا في نيويورك امس الاول لمواصلة الجهود الرامية الى حل المشاكل الخطيرة التي تقف في طريق عقد المؤتمر .

واوضح ان اهمية ميثاق العملين ترجع الى ان تحقيق حرية العمل يكون دائما محصلة طبيعية لوجود نظام للتكامل الاقتصادي بين مجموعة من الدول كما ان هذه الحرية تتطلب رفع كافة القيود والاجراءات التي تعيق تنقل واتقاة القوى العاملة او تحد من حريتها في البحث عن العمل والتعاقد عليه .

واشار الشيخ خليفة الى ان هذا يتطلب وضع نظم موحدة لجميع وتبادل البيانات الاحصائية الخاصة بحركة التشغيل خاصة ما يتعلق منها بالبطاقات الخاصة بالوظائف والفئة الاجتماعية التي ينتمي اليها العاملون في كل دولة .

واشار الوزير البحريني الى ان هذا يتطلب وضع نظم موحدة لجميع وتبادل البيانات الاحصائية الخاصة بحركة التشغيل خاصة ما يتعلق منها بالبطاقات الخاصة بالوظائف والفئة الاجتماعية التي ينتمي اليها العاملون في كل دولة .

واشار الوزير البحريني الى ان هذا يتطلب وضع نظم موحدة لجميع وتبادل البيانات الاحصائية الخاصة بحركة التشغيل خاصة ما يتعلق منها بالبطاقات الخاصة بالوظائف والفئة الاجتماعية التي ينتمي اليها العاملون في كل دولة .

واشار الوزير البحريني الى ان هذا يتطلب وضع نظم موحدة لجميع وتبادل البيانات الاحصائية الخاصة بحركة التشغيل خاصة ما يتعلق منها بالبطاقات الخاصة بالوظائف والفئة الاجتماعية التي ينتمي اليها العاملون في كل دولة .

واشار الوزير البحريني الى ان هذا يتطلب وضع نظم موحدة لجميع وتبادل البيانات الاحصائية الخاصة بحركة التشغيل خاصة ما يتعلق منها بالبطاقات الخاصة بالوظائف والفئة الاجتماعية التي ينتمي اليها العاملون في كل دولة .

مصاعب امام عقد مؤتمر دولي حول استخدام الطاقة النووية

وكالات الانباء - نيويورك :

عقدت الهيئة التحضيرية لمؤتمر الأمم المتحدة الخاص بتطوير التعاون الدولي في حقل استخدام الطاقة النووية للأغراض السلمية اجتماعا مطولا في نيويورك امس الاول لمواصلة الجهود الرامية الى حل المشاكل الخطيرة التي تقف في طريق عقد المؤتمر .

وقد حدد يوم ٢٩ من أغسطس القادم موعدا لاتخاذ المؤتمر في جنيف .

وسبق للمؤتمر للجنة التحضيرية ان عقدت سلسلة من الاجتماعات الدورية المكثفة منذ عام ١٩٨١ م بهدف التوصل الى اتفاق حول وضع مسودة لجدول أعمال المؤتمر والقواعد والقوانين والانظمة المتعلقة ببقائه وطبيعته وشكل الوثائق الصادرة عنه بيد انها لم توفق في التوصل الى اي اتفاق حتى الآن .

ومن المتوقع ان تواصل اللجنة الدورية اجتماعاتها لعدة ايام اخرى .

إنخفاض أسعار النفط

الاوربية من بترول الشرقين الأدنى والوسط

أ ف ب - بروكسل :

تناقص حجم مشتريات السوق الاوروبية المشتركة من البترول من دول الشرق الأدنى والشرق الأوسط خلال عام ١٩٨٢ بـ ٦٧ مليون طن بانخفاض قدره ٦٤ مليون طن بالمقارنة الى عام ١٩٨١ (اي بواقع ٧ / ٢٧ ٪) وذلك طبقا للاحصاءات المبدئية التي نشرتها اللجنة الاوروبية امس الاول في بروكسل .

هكذا آمنه الاصغر

حالة طوارىء في سكوتلانديارد بحثاً عن مرتكبى أكبر عملية سطو في تاريخ بريطانيا



تاتشر

• وكالات الانباء - لندن :

نكر بوليس سكوتلانديارد ان عملية السطو التي تعرضت لها صباح الاثنين الماضي شركة سيكورتي اكسبريس احدى شركات التأمين الواقعة في حي فينيسبورى شمال شرقى لندن والتي تعد اكبر عملية سطو في تاريخ الجريمة في بريطانيا لم يتم حتى الآن الكشف عن هوية مرتكبها الذين يبلغ عددهم ما بين ٦ و ١٠ افراد واستولوا على مبلغ ستة ملايين جنيه استرلينى على الاقل تقودا سائلا وريعا وصل المبلغ الى ٧ ملايين جنيه استرلينى .

واضافت تاتشر ان العملية تطلعت بهيئة اعصاب يدعى للفرار وانها تطلعت بطريقة محكمة .

ومما يذكر ان الجناة احسنوا اختيار اللحظة المناسبة حيث ان الشارع الذى تقع فيه الشركة كان مقرا تماما يوم الاثنين بمناسبة الاحتفالات بالاعيد السبعين وكان يوسع مرتكبى الحادث ان يتصرفوا على ميل في تنفيذهم العملية التى استغرقت ست ساعات .

ولكن فرائد كاتر قائد قوة مكافحة السرقة ان الجناة استقلوا من حواطى احد مرتكبي الشركة .

عمليات بحث مكثفة وذكر كاتر ان جهاز الانذار الموجود بالشركة من افضل الاجهزة المعروفة في العالم .

واشارت سكوتلانديارد الى ان جميع مرتكبي الشركة ستقدم الشركة باستجوابهم خلال الاربعة والعشرين ساعة القادمة وسيتم تفتيش منازلهم بعناية .

واضافت ان الذين يعملون هناك لا يمكن ان يكونوا مرتكبى السرقة السابقة التى تمت فى عام ١٩٧١ بـ ١١٧١ جنيهاً .

واضافت ان الذين يعملون هناك لا يمكن ان يكونوا مرتكبى السرقة السابقة التى تمت فى عام ١٩٧١ بـ ١١٧١ جنيهاً .

واضافت ان الذين يعملون هناك لا يمكن ان يكونوا مرتكبى السرقة السابقة التى تمت فى عام ١٩٧١ بـ ١١٧١ جنيهاً .

واضافت ان الذين يعملون هناك لا يمكن ان يكونوا مرتكبى السرقة السابقة التى تمت فى عام ١٩٧١ بـ ١١٧١ جنيهاً .

واضافت ان الذين يعملون هناك لا يمكن ان يكونوا مرتكبى السرقة السابقة التى تمت فى عام ١٩٧١ بـ ١١٧١ جنيهاً .

واضافت ان الذين يعملون هناك لا يمكن ان يكونوا مرتكبى السرقة السابقة التى تمت فى عام ١٩٧١ بـ ١١٧١ جنيهاً .

واضافت ان الذين يعملون هناك لا يمكن ان يكونوا مرتكبى السرقة السابقة التى تمت فى عام ١٩٧١ بـ ١١٧١ جنيهاً .

واضافت ان الذين يعملون هناك لا يمكن ان يكونوا مرتكبى السرقة السابقة التى تمت فى عام ١٩٧١ بـ ١١٧١ جنيهاً .

واضافت ان الذين يعملون هناك لا يمكن ان يكونوا مرتكبى السرقة السابقة التى تمت فى عام ١٩٧١ بـ ١١٧١ جنيهاً .

واضافت ان الذين يعملون هناك لا يمكن ان يكونوا مرتكبى السرقة السابقة التى تمت فى عام ١٩٧١ بـ ١١٧١ جنيهاً .

واضافت ان الذين يعملون هناك لا يمكن ان يكونوا مرتكبى السرقة السابقة التى تمت فى عام ١٩٧١ بـ ١١٧١ جنيهاً .

واضافت ان الذين يعملون هناك لا يمكن ان يكونوا مرتكبى السرقة السابقة التى تمت فى عام ١٩٧١ بـ ١١٧١ جنيهاً .

واضافت ان الذين يعملون هناك لا يمكن ان يكونوا مرتكبى السرقة السابقة التى تمت فى عام ١٩٧١ بـ ١١٧١ جنيهاً .

واضافت ان الذين يعملون هناك لا يمكن ان يكونوا مرتكبى السرقة السابقة التى تمت فى عام ١٩٧١ بـ ١١٧١ جنيهاً .

واضافت ان الذين يعملون هناك لا يمكن ان يكونوا مرتكبى السرقة السابقة التى تمت فى عام ١٩٧١ بـ ١١٧١ جنيهاً .

واضافت ان الذين يعملون هناك لا يمكن ان يكونوا مرتكبى السرقة السابقة التى تمت فى عام ١٩٧١ بـ ١١٧١ جنيهاً .

واضافت ان الذين يعملون هناك لا يمكن ان يكونوا مرتكبى السرقة السابقة التى تمت فى عام ١٩٧١ بـ ١١٧١ جنيهاً .

واضافت ان الذين يعملون هناك لا يمكن ان يكونوا مرتكبى السرقة السابقة التى تمت فى عام ١٩٧١ بـ ١١٧١ جنيهاً .

واضافت ان الذين يعملون هناك لا يمكن ان يكونوا مرتكبى السرقة السابقة التى تمت فى عام ١٩٧١ بـ ١١٧١ جنيهاً .



ثلاثة من علماء الفضاء الامريكيين في المؤتمر الصحفى الذى عقد امس الاول بمركز جونسون للفضاء بمدينة هيوستن بولاية تكساس والذين عرضوا خلاله المشاكل الفنية التى واجهت القمر الصناعى الذى حمله المكوك شاتنجر الذى انطلق يوم الاثنين الماضى للفضاء .

(ا ب صورة بالهاتف لحظا)

القمر انصرف عن مساره ويتحرك في مدار بيضوى

فريق عمل في مركز الفضاء الأمريكى لإنقاذ القمر الصناعى

• وكالات الانباء - هيوستون :

اعلنت وكالة الفضاء الامريكية ان القمر الصناعى (د ار اس - ١) يؤدى مهمته رغم المخاطر التى تلت إطلاقه من مركبة الفضاء شاتنجر والقمر الصناعى الذى صمم لكي يعمل كحطبة للملاحة ينتظر ان يؤمن لبعث البعثات بين مراكز المراقبة الارضية والقمر الصناعى التى تدور في مدارات منخفضة ومنها على سبيل المثال مركبة الفضاء نفسها .

واشار الشيخ خليفة بن سلمان بن محمد آل خليفة في حديثه الى السياسات التى اشتريتها الاتحادية الاقتصادية في مجال التدريب والتأهيل الفني والحرف والمهني .

واشار الشيخ خليفة بن سلمان بن محمد آل خليفة في حديثه الى السياسات التى اشتريتها الاتحادية الاقتصادية في مجال التدريب والتأهيل الفني والحرف والمهني .

واشار الشيخ خليفة بن سلمان بن محمد آل خليفة في حديثه الى السياسات التى اشتريتها الاتحادية الاقتصادية في مجال التدريب والتأهيل الفني والحرف والمهني .

واشار الشيخ خليفة بن سلمان بن محمد آل خليفة في حديثه الى السياسات التى اشتريتها الاتحادية الاقتصادية في مجال التدريب والتأهيل الفني والحرف والمهني .

واشار الشيخ خليفة بن سلمان بن محمد آل خليفة في حديثه الى السياسات التى اشتريتها الاتحادية الاقتصادية في مجال التدريب والتأهيل الفني والحرف والمهني .

واشار الشيخ خليفة بن سلمان بن محمد آل خليفة في حديثه الى السياسات التى اشتريتها الاتحادية الاقتصادية في مجال التدريب والتأهيل الفني والحرف والمهني .

واشار الشيخ خليفة بن سلمان بن محمد آل خليفة في حديثه الى السياسات التى اشتريتها الاتحادية الاقتصادية في مجال التدريب والتأهيل الفني والحرف والمهني .

واشار الشيخ خليفة بن سلمان بن محمد آل خليفة في حديثه الى السياسات التى اشتريتها الاتحادية الاقتصادية في مجال التدريب والتأهيل الفني والحرف والمهني .

واشار الشيخ خليفة بن سلمان بن محمد آل خليفة في حديثه الى السياسات التى اشتريتها الاتحادية الاقتصادية في مجال التدريب والتأهيل الفني والحرف والمهني .

واشار الشيخ خليفة بن سلمان بن محمد آل خليفة في حديثه الى السياسات التى اشتريتها الاتحادية الاقتصادية في مجال التدريب والتأهيل الفني والحرف والمهني .

واشار الشيخ خليفة بن سلمان بن محمد آل خليفة في حديثه الى السياسات التى اشتريتها الاتحادية الاقتصادية في مجال التدريب والتأهيل الفني والحرف والمهني .

واشار الشيخ خليفة بن سلمان بن محمد آل خليفة في حديثه الى السياسات التى اشتريتها الاتحادية الاقتصادية في مجال التدريب والتأهيل الفني والحرف والمهني .

واشار الشيخ خليفة بن سلمان بن محمد آل خليفة في حديثه الى السياسات التى اشتريتها الاتحادية الاقتصادية في مجال التدريب والتأهيل الفني والحرف والمهني .

واشار الشيخ خليفة بن سلمان بن محمد آل خليفة في حديثه الى السياسات التى اشتريتها الاتحادية الاقتصادية في مجال التدريب والتأهيل الفني والحرف والمهني .

واشار الشيخ خليفة بن سلمان بن محمد آل خليفة في حديثه الى السياسات التى اشتريتها الاتحادية الاقتصادية في مجال التدريب والتأهيل الفني والحرف والمهني .

واشار الشيخ خليفة بن سلمان بن محمد آل خليفة في حديثه الى السياسات التى اشتريتها الاتحادية الاقتصادية في مجال التدريب والتأهيل الفني والحرف والمهني .

واشار الشيخ خليفة بن سلمان بن محمد آل خليفة في حديثه الى السياسات التى اشتريتها الاتحادية الاقتصادية في مجال التدريب والتأهيل الفني والحرف والمهني .

واشار الشيخ خليفة بن سلمان بن محمد آل خليفة في حديثه الى السياسات التى اشتريتها الاتحادية الاقتصادية في مجال التدريب والتأهيل الفني والحرف والمهني .

واشار الشيخ خليفة بن سلمان بن محمد آل خليفة في حديثه الى السياسات التى اشتريتها الاتحادية الاقتصادية في مجال التدريب والتأهيل الفني والحرف والمهني .

واشار الشيخ خليفة بن سلمان بن محمد آل خليفة في حديثه الى السياسات التى اشتريتها الاتحادية الاقتصادية في مجال التدريب والتأهيل الفني والحرف والمهني .

واشار الشيخ خليفة بن سلمان بن محمد آل خليفة في حديثه الى السياسات التى اشتريتها الاتحادية الاقتصادية في مجال التدريب والتأهيل الفني والحرف والمهني .



نيكاراجوا تطالب بحوار على أعلى مستوى مع هندوراس والولايات المتحدة

(أ ف ب - الامم المتحدة)

وافقت نيكاراغوا رسميا ان يتعاون ويسلم بيريز دي كويلار السكرتير العام لمنظمة الامم المتحدة مع الدول التى وقعت على اعلان كونتينورا وهى المكسيك وغواتيمالا وكولومبيا وبما من اجل فتح حوار بين ملانجوا وتجنوسيجاليا من ناحية وملانجوا واشغطن من ناحية اخرى .

وقد عبرت نيكاراغوا عن سخطها في رسالة قدمها اليها فيكتور هورتادو، مستشارها في مجلس الأمن في جنيف كريكاتريك مندوبية الولايات المتحدة ورئيسة الدورة الحالية للمجلس وقد ذكر فيورتادو في رسالته ان حكومته تشدد بالنداءات المتكررة التى وجهتها الدول التى اشتركت مؤخرا في مناقشات مجلس الأمن بشأن نيكاراغوا من اجل حوار شتلي مع هندوراس وبين دول المنطقة .

واضاف ان حكومته قد حرصت على الاخذ في الاعتبار بخلاف هذه البلاد .

واضاف ان حكومته قد حرصت على الاخذ في الاعتبار بخلاف هذه البلاد .

واضاف ان حكومته قد حرصت على الاخذ في الاعتبار بخلاف هذه البلاد .

واضاف ان حكومته قد حرصت على الاخذ في الاعتبار بخلاف هذه البلاد .

واضاف ان حكومته قد حرصت على الاخذ في الاعتبار بخلاف هذه البلاد .

واضاف ان حكومته قد حرصت على الاخذ في الاعتبار بخلاف هذه البلاد .

واضاف ان حكومته قد حرصت على الاخذ في الاعتبار بخلاف هذه البلاد .

واضاف ان حكومته قد حرصت على الاخذ في الاعتبار بخلاف هذه البلاد .

واضاف ان حكومته قد حرصت على الاخذ في الاعتبار بخلاف هذه البلاد .

اتصالات بين غرف التجارة والصناعة الخليجية لاقامة عدد من المشروعات المشتركة

واص - الدمام :

تقوم حاليا الامانة العامة لاتحاد غرف التجارة والصناعة والزراعة لدول العربية الخليجية باجراء العديد من الاتصالات والاتجاهات مع الغرف التجارية الخليجية للمنطقة الشمالية الغربية (ارباب) حول اقامة مشاريع استثمارية مشتركة بين دول المنطقة .

واضاف ان حكومته قد حرصت على الاخذ في الاعتبار بخلاف هذه البلاد .

واضاف ان حكومته قد حرصت على الاخذ في الاعتبار بخلاف هذه البلاد .

واضاف ان حكومته قد حرصت على الاخذ في الاعتبار بخلاف هذه البلاد .

واضاف ان حكومته قد حرصت على الاخذ في الاعتبار بخلاف هذه البلاد .

واضاف ان حكومته قد حرصت على الاخذ في الاعتبار بخلاف هذه البلاد .

واضاف ان حكومته قد حرصت على الاخذ في الاعتبار بخلاف هذه البلاد .

واضاف ان حكومته قد حرصت على الاخذ في الاعتبار بخلاف هذه البلاد .

واضاف ان حكومته قد حرصت على الاخذ في الاعتبار بخلاف هذه البلاد .

واضاف ان حكومته قد حرصت على الاخذ في الاعتبار بخلاف هذه البلاد .

واضاف ان حكومته قد حرصت على الاخذ في الاعتبار بخلاف هذه البلاد .

شركة الزاهد للتراكتورات

إنقرسول - راند

شركة الزاهد للتراكتورات

شركة الزاهد للتراكتورات

شركة الزاهد للتراكتورات

شركة الزاهد للتراكتورات

شركة الزاهد للتراكتورات

شركة الزاهد للتراكتورات

شركة الزاهد للتراكتورات

شركة الزاهد للتراكتورات

شركة الزاهد للتراكتورات

شركة الزاهد للتراكتورات

شركة الزاهد للتراكتورات

شركة الزاهد للتراكتورات

شركة الزاهد للتراكتورات

شركة الزاهد للتراكتورات

شركة الزاهد للتراكتورات

شركة الزاهد للتراكتورات

شركة الزاهد للتراكتورات

قارضي العزيز

انت على موعد معنا اليوم .. موعد تلقى مع شخصيته تشغل منصبا هاما او مع شخصيته تراول عملا اعلاميا او مهنة حرة .. لها آثار بارزة في حياة هذا الوطن وعبر صفحات (عكاظ) كل اسبوع .. نسبر اغوار نفس وفكر الضيف الكريم .. وهذا الاسبوع تلقونا مع سعادة الدكتور محمد الاحمد الرشيد مدير عام مكتب التربية العربية لدول الخليج

الدكتور محمد الاحمد الرشيد من اقواله :

• ولدت بالجمعة في منطقة سدير بالوسطى ، عام ١٣٦٢ هـ .
• التحقت بالمعهد العلمي بالجمعة ، وتخرجت في كلية اللغة العربية بجامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية عام ١٣٨٤ هـ وعملت مدرسا لمدة عام في معهد امام الدعوة بالرياض وبعدما أصبحت معيدا في كلية الشريعة والتربية بمكة المكرمة حينما كانتا تابعين لوزارة المعارف .
• ابتعثت إلى الولايات المتحدة الأمريكية ودرست لمدة ثلاثة اعوام بجامعة انديانا وثلاث سنوآت أخرى في جامعة اوكلاموسا .. الأولى حصلت بعدها على الماجستير في الادارة التربوية وادارة التعليم العالي على وجه الخصوص .. والفترة الأخرى في جامعة اوكلاموسا في نفس التخصص وحصلت على شهادة الدكتوراة منها عام ١٣٩٢ هـ .
• انتقلت خدماتي من جامعة الملك عبدالعزيز بجدة إلى جامعة الملك سعود بالرياض ، وعملت استاذًا مساعدا في قسم التربية ثم وكيلة للكلية لمدة عامين وبعدما أصبحت معيدا لكلية التربية بجامعة الملك سعود .. وترقيت إلى درجة استاذ مشارك ..
• بعدها اعيرت خدماتي إلى مكتب التربية العربي لدول الخليج خلفا لسوا الأمير خالد بن فهد في وظيفة مدير عام المكتب ..
• صدر قرار بتعييني مديرا عاما ، لهذا المكتب من وزراء التربية والتعليم والمعارف في اجتماعهم الرابع في البحرين الذي انعقد في نطاق المكتب في منتصف عام ١٩٧٩ م ..
• في محاولات في الكتابة المتخصصة في شؤون التربية والتعليم .. وليست الكتاب الصحفية ..
• بالنسبة انني وكثير من زملائي في المكتب نحرص على متابعة ما يكتب في صحفية (عكاظ) وذلك لطابعها الخاص المميز .

الاتجاه التربوي في دول الخليج

كان أول تساؤل لمعكظ لسعادة الدكتور محمد الرشيد عن الاتجاه التربوي في دول الخليج العربي .. وإلى أي مدى حقق المكتب أهدافه وطموحاته ..
الموسعة فقل :
يعمل المكتب الذي انشرف بإدارته ان تنفيذ العديد من المشاريع التي تخدم المنطقة تربويا وعلميا وثقافيا وذلك تحقيقا للمهام الموكلة اليه وهي :
المكتب هيئة عربية خليجية ، تعمل في نطاق الدول الأعضاء لخدمة الأهداف التربوية والعلمية والثقافية والإعلامية والتوثيقية ، المحددة في نظامه الأساسي وفي غيره من الأنظمة واللوائح الصادرة عن المؤتمر العام . وتساهم في تطوير العمل في هذه المجالات ، وتسعى لتحقيق التكامل والتوحيد وإيجاد صيغ التعاون بين الدول الأعضاء فيها .
ويحقق المكتب أهدافه من خلال قيامه بالمهام التالية :
١ - اتخاذ الإجراءات الكفيلة بتنفيذ قرارات المؤتمر العام في الدول الأعضاء ومتابعتها .
٢ - العمل على تنسيق عمليات تنمية التعليم وتطويره واستكمالها ، وإظهار شخصية المنطقة العربية الإسلامية وتقديم وحدة شعبها ، ووضع خطط التعليم والتربية على أسس علمية تتواءم التطورات المعاصرة .
٣ - إنشاء المؤسسات والمراكز التربوية المشتركة بين الدول الأعضاء .
٤ - تشجيع البحث العلمي والتربوي في الدول الأعضاء ، والعمل على تنمية الكفاءات المتخصصة في المجالات العلمية والتربوية لتلبية حاجات الدول الأعضاء .



التعليم العام في دولنا حاليا أقل من طموحاتنا ..

- ٢ - حلقة دراسية لموجهي الرياضيات في المرحلة الثانوية .
- ٤ - ندوة النشاط التربوي المدرسي .
- ٥ - ندوة علمية حول واقع المكتبات العربية لغز الناطقين بها .
- ٦ - ندوة علمية حول واقع المكتبات وسبل تطويرها .
- ٧ - وضع كتب مطورة للرياضيات في مراحل التعليم العام .
- ٨ - ندوة علمية حول تطبيق الأهداف التربوية والخطط الدراسية في التعليم العام .
- ٩ - ندوة علمية حول تطوير طرائق تدريس التربية الإسلامية بمراحل التعليم العام .
- ١٠ - الدليل الآتاري لمنطقة الخليج العربية .
- ١١ - ندوة عن اتجاهات الفكر الإسلامي المعاصر .
- ١٢ - ندوة التحديات الحضارية والغزو الثقافي .
- ١٣ - ندوة النظم الإسلامية .
- ١٤ - المؤتمر الخليجي الأول للتكنولوجيا والميكروبيولوجيا التطبيقية .
- ١٥ - تبسيط العلوم للناشئة .
- ١٦ - الندوة الفكرية الثانية لرؤساء ومندوبي الجامعات الخليجية .
- ١٧ - دراسة واقع الجامعات وامكاناتها المختلفة .

واضاف سعادته قائلا :

ان مسيرة التعليم والتربية في دول الأعضاء في مكتب التربية العربي لدول الخليج ، وهي : دولة الامارات العربية المتحدة ، دولة البحرين ، دولة الكويت ، المملكة العربية السعودية ، الجمهورية العراقية ، سلطنة عمان ، ودولة قطر .. هذه المسيرة ، وإلى درجة كبيرة حديثة العهد ، واستثناء العراق التي للتعليم الرسمي فيها قدم إلى حد ما ، فهذه المسيرة لم تكن نابعة من البيئة .. فقد واجهنا في الماضي مشكلة الحاق بركب التعليم في الدول الأخرى .. ولم يكن بإمكاننا أن نتنظر طويلا ، حتى نجد في أنفسنا المقدرة على قيادة هذه المسيرة .. فكان لابد لنا أن نبدأ .. نبدأ مرحلة التعليم في كل دولة من الدول الأعضاء بالكتب ، وحتى لو أخطأنا بعض الشيء في أول المسوار ، فسنصل بآذان الله إلى ما نبتغيه في مضمار التقدم العلمي والنهوض الثقافي وصحة الاتجاه التربوي .. وعندما بدأنا مراحل التعليم انشغلت الأجهزة في الأعمال اليومية .. في التوسع الكمي الذي استنفذ الكثير من الوقت والطاقة .. خذ مثلا لما أقول .. يا أخى ...

في سلطنة عمان مثلا في عام ١٩٧٢ م لم يكن في عمان غير ثلاث مدارس ومجموع طلابها لا يصل إلى ألف طالب .. حاليا يبلغ عدد طلاب عمان ١٤٥ ألف طالب في جميع المراحل .. وتعد هذه قفزة هائلة في التعليم في عمان .. وعلى نفس الأسس ، في بقية دول الخليج العربية ..

ونفس الشيء يمكن تطبيقه بالنسبة لحالة التعليم الجامعي .. اذكر هنا أنه منذ خمسة وعشرين عاما .. لم يكن موجود في دولنا العربية الخليجية باستثناء العراق ، سوى جامعة واحدة .. وهي جامعة الملك سعود بالرياض ..

والآن توجد تسعة عشر جامعة في دول الخليج العربية السبع .. فمثلا في المملكة العربية السعودية وبعدها سبع جامعات كما تعرف .. ومن هذا يتضح أننا (كيا) قد قفزنا وحصلنا على عدد وافر من التعليم الجامعي بتعدد وريادة الجامعات وتنوع برامجها ..

ونأتي الآن إلى تحديد معالم ونوعية هذا التعليم الجامعي - أقصد من ناحية (الكيف) - .. وأود هنا أن أقر أمرين هما :-

- ١ - ان الاساتذة في الجامعات مؤهلون تأهيلا جيدا ، فحين من أفضل الدول تقدما في هذا المجال .. ففي السعودية مثلا نجد ان الاساتذة السعوديين الذين يقومون بالتدريس في التعليم العام او التعليم

لقاء الاسبوع مع الدكتور محمد الاحمد الرشيد مدير عام مكتب التربية العربية لدول الخليج

طموحات المكتب كبيرة لخدمة المنطقة تربويا وعلميا وثقافيا

واستطرد مدير عام مكتب التربية العربي لدول الخليج ، بدأنا في وضع أهداف معينة محددة لكل مرحلة من مراحل التعليم .. وعندما تنتهي بإذن الله قريبا من وضع هذه الأهداف ، سوف تنصرف الى وضع إطار عام يضم المناهج التربوية .. وبعدها سوف نضع في وضع وتسايف بعض الكتب الدراسية المشتركة في دول الخليج ، كدادة الرياضيات ، اللغة العربية ، العلوم الطبيعية وأمثالها من المواد

مراحل مسيرة التعليم في الخليج :

ويعد هذا الاستطرد الشيق المتع من سعادة الدكتور الرشيد .. خلس الحوار إلى القاطع التالية .. قال مدير عام المكتب ان مسيرة التعليم في دولنا العربية الخليجية .. مرت بمراحل تطوير سريعة ومركزة .. فالتجارب التي مرت بها غيرنا من الدول العربية من حيث (غربية) المناهج والكتب من (الزوائد) والحشو .. قد أفادتنا كثيرا .. فأخذنا في تهيئة وإعداد برامج منهجية مشتركة في جميع مراحل التعليم العام النظامي ، والتعليم الجامعي أيضا ..

وليس من العيب يا أخى ان نخطأ .. وإنما العيب ، كل العيب ان نستمرأ ، أخطأنا .. ان نستعديها .. ان نمر عليها ونمارسها ..

وهذه هي إحدى مهام مكتبنا التربوي العربي الخليجي .. فنحن نمارس نشاطنا من هذا المنطلق .. نحن في (وحدة تعليمية خليجية) .. ونحن نسهم بكل طاقاتنا وجهودنا من أجل انجاح خططنا التعليمية .. على كافة المستويات .. ان طموحات دول الخليج كبيرة .. والتعليم بمؤسساته المختلفة ينبغي ان يواكب التطور والتحديث في مختلف المجالات ..

هناك بعض القصور لدى المؤسسات التربوية والثقافية .. من عدم متابعتها لتطور ما يستجد من علوم وتربية في العالم .. وأود ان أؤكد على حقيقة هامة .. ألا وهي انه لوخطأ عدم حماس لجنة التدريس .. فالتقاعس على شؤون التعليم والتربية يجب ان يكونوا صفوة المدرسين والاساتذة في مختلف المراحل التعليمية .. ولقد شاركت منذ فترة في إعداد دراسة عن نظرة المدرس الى مهنته .. وقامت جامعة الملك سعود بالرياض بعقد ندوة خاصة بالمدرسين وبحث أسباب عزوفهم عن مهنة التدريس والتعليم .. ويعود السبب المباشر لذلك هو اعتقاد بعض المدرسين انه لايجل مركزا اجتماعيا مرموقا في المجتمع الخليجي ..

واستطرد سعادته حول هذه النقطة قائلا :
ان هناك ملحوظة هامة ان التي عليها بعض الاوصاف لتتضح معالم الصورة .. وهي قدرة تحمل المدرس على المعاناة التي تجابهها في المدارس من الطلاب .. والمدرسة من طابقتها سواء في مراحل التعليم العام او الخاص ..

فضلا عن ان المدرس مثقل بجدول مليء بالمحتمس والمحاضرات .. وأذا ما تطلب المدرس من مدرسته لأي سبب جوهري .. مرض او عذر مقبول .. تقوم الدنيا ولا تقعد ، كما يقال في الامثال .. وكان المفروض ان هذا المدرس لو هذه المدرسة من صنف اخر من البشر ..

هذا الى جانب ان المدرس لا يستطيع اخذ اجازة عادية يستحقها في الأيام التي يرغب ان يسأخذ فيها اجازة بسبب ارتباطه بالتدريس في الوقت الذي يستطيع اي موظف اخر يعمل في أي قطاع في الدولة ان يتمتع باجازته في الوقت الذي يرغب القيام فيه بالاجازة .. هذه بعض المعاناة التي تكتنف حياته !!

دور اعداد المدرس لمهنته :
وحول اعداد المدرس للخدمة التربوية وأهمية الدور الذي يلعبه المدرس في تثقيف ابنائنا في مراحل التعليم .. تفصل الدكتور الرشيد بالقول ..

سكنون هناك ندوة تربوية علمية قريبا ، تقام في الدرجة بقطر ، يشترك فيها عدد من كبار التربويين والموجهين في دول الخليج العربي .. من بين الموضوعات التي ستبحث .. كيف يؤهل المدرس .. ماذا يسأنته في أدائه للمهنة .. دوره في المجتمع ؟ ..

هذا جانب .. وجانب اخر تستمع فيه الى اقتراح خطوط عريضة تتفق عليها الدول الأعضاء حول مهام وواجبات المدرس وأفضل الطرق الى تأهيله لممارسة المهنة ..

دور مكتب التربية في تهيئة المدرسين :
ان مكتب التربية العربي لدول الخليج .. هو هيئة حكومية معنية بالتوجيه

الجامعي مؤهلون تأهيلا طيبا ومعدين اعدادا جيدا .. وكذلك الحال بالنسبة للأخوة المتقاعدين من الاساتذة الذين يتقاعد معهم .. من الخارج .. تأهيلهم عال وجيد وهه .. ويجانب التأهيل الجيد لأعضاء هيئة التدريس فان الامكانات اللغوية للتعليم من مختبرات ومعامل وأجهزة تهيأ يقوم عليها من فنيون تشاهي مثيلاتهم في جامعات الدول المتقدمة ..

٢ - إذا ما قارنا الوضع التعليمي ، ككل في منطقة الخليج العربية ، مع وضعه في دول العالم الثالث .. الدول النامية .. نجد اننا أفضل من غيرنا من تلك الدول .. على مستوى (الكيف) - أقصد وضع كيفية التعليم فنحن في مستوى جيد ..

بيد اننا مع ذلك نحسن ان التعليم عموما أقل من طموحاتنا .. فبرامج التعليم في مراحل التعليم النظامي أما ان تكون عاجزة عن الاسهام في نمو الفكر التقني للطلاب لأنها لا تمت إلى واقعه ، او حتى مستقبله ، بشكل ظاهر ، أو ان هذه البرامج مسجلة « مشوشة » بمواد غير متيسرة على مقدره وفهم واستيعاب الطالب !!

وهنا أود ان استوضح من الدكتور محمد الرشيد عن الأسس التي وراء هذا القولين ؟ .. فقال سعادته :
ان هناك عدة أمور أو أسباب .. نحن عندما نضع مناهجنا فحينما لانضع في السببان اختلاف الطلاب في مفهومه وامكانياته الذهنية والنفسية ..

والأمر الثاني هو اننا كثيرا ما نخرج من التكيف بين المواد وما يستطيع الطالب على فهم .. هذه المواد ..

توحيد المناهج العلمية :
لأهداف المحددة للتعليم العام .. أهداف سامية وكبيرة .. تترويح في شكل مناهج وبرامج تعليمية تطبيقية للطلاب والطالبات .. وللاطلاع ان هناك قصور كبير في تحويل هذه الأهداف إلى مناهج وكتب دراسية ..

ومع ذلك فهناك محاولتين جادتين .. اولها : جهود الدول الأعضاء في المكتب نحو توحيد الأهداف والاسس العامة للمناهج وهناك اجتماع مقبل لوزراء التربية والتعليم والمعارف في منطقة الخليج العربية .. وسوف يعرض المكتب عليه (وثيقة) هامة تحت عنوان :

الأهداف التربوية والاسس العامة للمناهج بدول الخليج العربي) ..

ولقد شارك العديد من خبراء دولنا الأعضاء في وضع هذه الوثيقة التي تحتوي على عنصرين أساسيين هما :

اولهما : الأهداف التربوية ، وقد اشتقت هذه الأهداف من :
١ - العقيدة الإسلامية بمنهجها الشامل للانسان والكون والحياة ..

٢ - العربية بآرائها وقضاياها المعاصرة وأمالها واتجاهاتها نحو المستقبل ..

٣ - الأوضاع الاجتماعية والاقتصادية ومطالب التنمية في منطقة الخليج العربي ..

٤ - اتجاهات العصر ومقتضياته وخصائصه حاضرا ومستقبلا بما يتفق وأصول الثقافة العربية الإسلامية ..

٥ - حاجات الفرد العربي ومطالب نموه في منطقة الخليج العربي ..

ثانيهما : الأهداف العامة للمناهج ، وقد اشتقت أسسها من :

- ١ - الأسس النفسية ..
- ٢ - الأسس الاجتماعية والبيئية ..
- ٣ - الأسس التربوية ..

فمنها وصلنا الى هذه المنطلقات ومصادر اشتقاق الأهداف تحدثنا عن كل من هذه المشتقات ..

ومعلوماتكم سيكون اجتماع وزراء التربية والتعليم والمعارف في دورته العادية السابعة في مسقط سلطنة عمان للفترة من ١٠ - ١٢ جمادى الثانية ١٤٠٣ هـ الموافق ٢٢ - ٢٤ مارس عام ١٩٨٣ م ..



مشروع مكتبنا عديدة ونحن نسعى لتحقيق الوحدة الفكرية الثقافية التعليمية بين دول مجلس التعاون ..

سعودية جازيت

إقرأها كل صباح طـوال أيام الأسبوع

١٧٠ جامعة في دول الخليج أقدمها جامعة الملك سعود بدأنا في وضع الأهداف المعنوية لمراحل التعليم كادر جديد لمدرسي دول الخليج الاشتراك في تأليف كتب دراسية خليجية مشتركة التنسيق للاشتراك في جامعة الأمم المتحدة بطوكيو



طموحات دول الخليج العربي كبيرة والتعليم ينبغي أن يواكب التحديث في مختلف المجالات

أجبرى اللقاء
أحمد مدطاش كندي
تصوير: السيد علام

دليل موحد
لمعادلة
الشهادات
بدول الخليج

علاقة المكتب بالمنظمات الدولية
المكتب التربوي العربي لدول الخليج أكثر من علاقة واتصال بالمنظمات العربية والدولية
ويقول مدير عام المكتب في هذا الصدد : لا يبرح مكتبنا أي جهد في سبيل تحقيق طموحات مؤزرا مسيرته بالتعاون مع الهيئات والمنظمات العربية والدولية .. فمن واقع الصلة الوثيقة بين المكتب والمنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم تمكن المكتب من عقد عدة اتفاقيات ثنائية وتربوية معها . وايضا مع بعض الأجهزة التابعة لها وكان للمشاركة الحضورية اتركيب وفدا في زيادة الصلات والروابط الأمر الذي ساعد على تنفيذ المشاريع والبرامج لمنصحتين . ويضيف سعادت : ان الصلات تتمتع وان التعاون

تعميق
الصلات
مع
المنظمة
العربية
للتربية
والثقافة
والعلوم

تحقيقها بإذن الله
تشكيل المكتب أو الهيكل التنظيمي للمكتب التربوي العربي لدول الخليج يتمثل في الآتي :
(المؤتمر العام - المجلس التنفيذي - الإدارة العامة للمكتب)
المؤتمر العام : ويتألف من وزراء التربية والتعليم والاعراف في الدول الأعضاء ويجتمع مرة كل عامين لرسم سياسة المكتب والموافقة على خطته ومشاريعه
المجلس التنفيذي : ويمثل الدول الأعضاء فيه ممثل لكل دولة وأعضاؤه هم وكلاء وزارات التربية والتعليم والاعراف في دول الخليج العربية
ويجتمع المجلس مرتين كل عام في دورتي انعقاد عاديتين والمجلس التنفيذي يساعد المؤتمر العام في الاشراف على المكتب وتوجيه اعماله
الإدارة العامة للمكتب : ويرأسها المدير العام وهو وحده المسؤول أمام المؤتمر العام والمجلس التنفيذي عن جميع أعمال المكتب من الإدارة والأشراف للتنفيذ اليومي للأعمال .. بالإضافة الى وضع المقترحات وعرضها على المجلس التنفيذي ثم على المؤتمر العام والعمل على تنفيذ القرارات والتوجيهات الصادرة عنها
إنشاء المركز العربي للبحوث التربوية بوصفه أحد الأجهزة المنبثقة عنه
التخطيط لجامعة الخليج العربي ، ويتولى المدير العام الاشراف على مشروع انشائها
تنفيذ برنامج تبادل الزيارات بين المختصين في الحقل التربوي (العام والجامعي) والتقال في الدول الأعضاء
إقامة دورات تدريبية وحلقات دراسية للمعلمين في المجال التربوي
إقامة ندوات تربوية وثقافية
تمهيد البحوث المتعلقة بالفكر التربوي في التراث العربي الاسلامي في دول المنطقة
إنجاز دراسة واقع الثقافة العربية الاسلامية واتجاهاتها المعاصرة في دول الخليج العربية
تقديم العلاقات مع المنظمات العربية والدولية المهتمة بالدراسات العربية والاسلامية
إصدار مجلة رسالة الخليج العربي وهي مجلة فصلية تعنى بنشر البحوث والدراسات التربوية والثقافية الاصلية
إنشاء مطبعة بالمكتب
تولي اصدار سلسلة من الكتب التراثية وصدر منها كتابان في السيرة والحديث الشريف
نشر بعض الدراسات التربوية والثقافية التي قام المكتب أو المركز العربي للبحوث التربوية باعدادها
تنفيذ مشروع تمهيد لتدريس اللغة العربية لغز الناطقين بها في دول الخليج العربي
دراسة امكانية توحيد السجلات المدرسية والاستمارة الاحصائية في الدول الأعضاء

البشرية وتطويرها اجتماعيا واقتصاديا في إطار العقيدة الاسلامية
٢ - جامعة الخليج العربي ومقرها البحرين . وهي مازالت في مرحلة الانشاء وتبدأ بتأليف كتابات . هي كلية الطب والعلوم الطبية ، وكلية التربية وكلية العلوم .. وقد بدء بالفعل في انجاز المباني لكلية الطب والعلوم الطبية التي استقبلت الدفعة الاولى من طلابها في مطلع هذا العام ١٩٨٢/٨٢ م

في الصيف المقبل ستكون هناك الدورة الرياضية الاولى لجامعات الخليج العربي بآذن الله .. هذا ماصرح به مدير عام مكتب التربية العربية لدول الخليج ..

انتم هكذا
ياصحفيون
تحبون معرفة
اسرار
الناس ..

جامعة الخليج
تعني بالثقافة
والعلوم
والاداب
الاسلامية
ابتعثت نواة
هيئة التدريس
بجامعة الخليج

البحرية وتطويرها اجتماعيا واقتصاديا في إطار العقيدة الاسلامية
٢ - جامعة الخليج العربي ومقرها البحرين . وهي مازالت في مرحلة الانشاء وتبدأ بتأليف كتابات . هي كلية الطب والعلوم الطبية ، وكلية التربية وكلية العلوم .. وقد بدء بالفعل في انجاز المباني لكلية الطب والعلوم الطبية التي استقبلت الدفعة الاولى من طلابها في مطلع هذا العام ١٩٨٢/٨٢ م

مكتب التربية العربي لدول الخليج في سطور :

• انشاء المكتب عام ١٣٩٦ الموافق ١٩٧٦ م
• مقر المكتب الرياض بالملكة العربية السعودية
• يهدف المكتب على تنفيذ عدد من المشاريع والبرامج التربوية والثقافية والعلمية بدول المنطقة العربية الخليجية
• توحيد اهداف التعليم والاسس العامة للتعليم وتحقيق التنسيق والتكامل وتوحيد المسعى في عمليات تنمية التعليم وتطويره في الدول الأعضاء والعناية بشؤون الثقافة وتطوير الجهود التي تبذل في ميدان العلوم وتكاملها كل هذه التطلعات يعمل المكتب على

الهيكل التنظيمي للمكتب
حول تساؤل (عكاظ) عن الهيكل التنظيمي للمكتب تفضل سعادة المدير العام لمكتبنا هذا الاسبوع فقال :
تتكون الادارة العامة للمكتب للتربية لاربي لدول الخليج من :
المدير العام
المدير العام
اما ادارات المكتب الرئيسية فهي :
• ادارة التربية
• ادارة الثقافة
• ادارة العلوم
• ادارة الشؤون المالية والادارية
هذا بالإضافة الى ادارة مكتب المدير العام
مطبوعات المكتب
وحول سؤال من أهم مطبوعات المكتب ال سعادة الدكتور الرشيد :
ان لدى المكتب العديد من مطبوعات التي تقوم على طباعتها في مطبعة ، التي اسسها ام ١٤٠٢ هـ . ومن بين هذه المطبوعات :
• التخطيط لرعاية الطفولة وتربيتها في جيلان النامية
• دليل الصحف والمجلات الخليجية ١٤٠٠ هـ
• محاضرات الموسم الثقافي الاول للمكتب ام ١٤٠١ هـ
• وقائع ندوات تعليم اللغة العربية لغز ناطقين بها (جزءان)
• مجلة رسالة الخليج العربي
• دليل المنظمات والهيئات الخليجية لشبكة
• مرشد المعلم لتدريس اللغة العربية لغز ناطقين بها
• ان الهيئات التابعة للمكتب يمكن حصرها التالي :
• المركز العربي للبحوث التربوية ومقره كويت
• يعمل على تطوير الحركة التربوية الدول الاعضاء وفق الاسس العلمية الحديثة ، ويكفل لها التجديد والتكامل بحيث تكونها من المشاركة الفعالة في توجيه برنامج التربوي الحديث وترشيد الثروة

التكامل والتنسيق لجميع فروعها : التعليم عام والتعليم العالي والثقافة بالوانها بالعلوم الطبيعية
والفرق بين هذا المكتب والمنظمات لعائلة .. هو ان مهمتنا تكامل وتوجيه في حين ان اغلب المنظمات الاخرى مهامها تنسيق فقط .. وبموجب النظام الاساسي مكتب تخصص مهمتها اساسا في ايجاد طرق للتكامل في مجال التعليم العام العالي
• ولدينا ادارات متخصصة عديدة
• اهم مهمة لنا في المكتب في رأيي هي ، إنشاء المؤسسات المشتركة التي تحتاجها ول الخليج .. وذلك انشائها في الكويت لمركز العربي للبحوث التربوية مهمة تقصي لمشاكل التعليمية التي تواجهها الدول لاربية الخليجية .. وايضا جامعة الخليج لاربي بالبحرين
• ولقد اوضح لمكنا سعادة الدكتور محمد الرشيد ضمن شرحه لمهام المكتب :
• ومن المهم ايضا .. التنسيق بين وواقف الدول الاعضاء في الخارج
• جامعة الامم المتحدة بالمان :
• ومنها على سبيل المثال ان أكتب يقوم بتنسيق مواقف الدول الاعضاء فيه تجاه التعاون مع جامعة الامم المتحدة التي هي جامعة معنية بالبحوث العلمية ومقرها طوكيو في اليابان .. فبدلا من ان تسهم كل دولة خليجية بذاتها في نشاطات هذه الجامعة ، نلقد اوكل للمكتب مهمة التنسيق لابرار هذا التعاون خليجيا
• هذا الى جانب قيام المكتب بتقديم المشورة لطفية بالنسبة لتنسيق مواقف الدول لخليجية في مسألة المعونات التعليمية .. مثلا حين تقدم دولة طلب مدرسين عرب لتدريس العلوم الدينية والاسلامية عموما .. فنحن نقوم بمهمة التنسيق بين لدول الاعضاء لترشيح المدرسين الذين تلبية احتياجات تلك الدولة
• وهناك التنسيق بين اهداف ومهام لجامعات الخليجية .. فلدينا في المكتب ، جلس التعليم العالي تمثل فيه جميع الدول لاعضاء . ومن مهام هذا المجلس اقتراح برامج ومشروعات تعمل على ايجاد تقارب تعاقد بين الجامعات الخليجية عموما

الهيكل التنظيمي للمكتب
حول تساؤل (عكاظ) عن الهيكل التنظيمي للمكتب تفضل سعادة المدير العام لمكتبنا هذا الاسبوع فقال :
تتكون الادارة العامة للمكتب للتربية لاربي لدول الخليج من :
المدير العام
المدير العام
اما ادارات المكتب الرئيسية فهي :
• ادارة التربية
• ادارة الثقافة
• ادارة العلوم
• ادارة الشؤون المالية والادارية
هذا بالإضافة الى ادارة مكتب المدير العام
مطبوعات المكتب
وحول سؤال من أهم مطبوعات المكتب ال سعادة الدكتور الرشيد :
ان لدى المكتب العديد من مطبوعات التي تقوم على طباعتها في مطبعة ، التي اسسها ام ١٤٠٢ هـ . ومن بين هذه المطبوعات :
• التخطيط لرعاية الطفولة وتربيتها في جيلان النامية
• دليل الصحف والمجلات الخليجية ١٤٠٠ هـ
• محاضرات الموسم الثقافي الاول للمكتب ام ١٤٠١ هـ
• وقائع ندوات تعليم اللغة العربية لغز ناطقين بها (جزءان)
• مجلة رسالة الخليج العربي
• دليل المنظمات والهيئات الخليجية لشبكة
• مرشد المعلم لتدريس اللغة العربية لغز ناطقين بها
• ان الهيئات التابعة للمكتب يمكن حصرها التالي :
• المركز العربي للبحوث التربوية ومقره كويت
• يعمل على تطوير الحركة التربوية الدول الاعضاء وفق الاسس العلمية الحديثة ، ويكفل لها التجديد والتكامل بحيث تكونها من المشاركة الفعالة في توجيه برنامج التربوي الحديث وترشيد الثروة

الهيكل التنظيمي للمكتب
حول تساؤل (عكاظ) عن الهيكل التنظيمي للمكتب تفضل سعادة المدير العام لمكتبنا هذا الاسبوع فقال :
تتكون الادارة العامة للمكتب للتربية لاربي لدول الخليج من :
المدير العام
المدير العام
اما ادارات المكتب الرئيسية فهي :
• ادارة التربية
• ادارة الثقافة
• ادارة العلوم
• ادارة الشؤون المالية والادارية
هذا بالإضافة الى ادارة مكتب المدير العام
مطبوعات المكتب
وحول سؤال من أهم مطبوعات المكتب ال سعادة الدكتور الرشيد :
ان لدى المكتب العديد من مطبوعات التي تقوم على طباعتها في مطبعة ، التي اسسها ام ١٤٠٢ هـ . ومن بين هذه المطبوعات :
• التخطيط لرعاية الطفولة وتربيتها في جيلان النامية
• دليل الصحف والمجلات الخليجية ١٤٠٠ هـ
• محاضرات الموسم الثقافي الاول للمكتب ام ١٤٠١ هـ
• وقائع ندوات تعليم اللغة العربية لغز ناطقين بها (جزءان)
• مجلة رسالة الخليج العربي
• دليل المنظمات والهيئات الخليجية لشبكة
• مرشد المعلم لتدريس اللغة العربية لغز ناطقين بها
• ان الهيئات التابعة للمكتب يمكن حصرها التالي :
• المركز العربي للبحوث التربوية ومقره كويت
• يعمل على تطوير الحركة التربوية الدول الاعضاء وفق الاسس العلمية الحديثة ، ويكفل لها التجديد والتكامل بحيث تكونها من المشاركة الفعالة في توجيه برنامج التربوي الحديث وترشيد الثروة

الهيكل التنظيمي للمكتب
حول تساؤل (عكاظ) عن الهيكل التنظيمي للمكتب تفضل سعادة المدير العام لمكتبنا هذا الاسبوع فقال :
تتكون الادارة العامة للمكتب للتربية لاربي لدول الخليج من :
المدير العام
المدير العام
اما ادارات المكتب الرئيسية فهي :
• ادارة التربية
• ادارة الثقافة
• ادارة العلوم
• ادارة الشؤون المالية والادارية
هذا بالإضافة الى ادارة مكتب المدير العام
مطبوعات المكتب
وحول سؤال من أهم مطبوعات المكتب ال سعادة الدكتور الرشيد :
ان لدى المكتب العديد من مطبوعات التي تقوم على طباعتها في مطبعة ، التي اسسها ام ١٤٠٢ هـ . ومن بين هذه المطبوعات :
• التخطيط لرعاية الطفولة وتربيتها في جيلان النامية
• دليل الصحف والمجلات الخليجية ١٤٠٠ هـ
• محاضرات الموسم الثقافي الاول للمكتب ام ١٤٠١ هـ
• وقائع ندوات تعليم اللغة العربية لغز ناطقين بها (جزءان)
• مجلة رسالة الخليج العربي
• دليل المنظمات والهيئات الخليجية لشبكة
• مرشد المعلم لتدريس اللغة العربية لغز ناطقين بها
• ان الهيئات التابعة للمكتب يمكن حصرها التالي :
• المركز العربي للبحوث التربوية ومقره كويت
• يعمل على تطوير الحركة التربوية الدول الاعضاء وفق الاسس العلمية الحديثة ، ويكفل لها التجديد والتكامل بحيث تكونها من المشاركة الفعالة في توجيه برنامج التربوي الحديث وترشيد الثروة

الهيكل التنظيمي للمكتب
حول تساؤل (عكاظ) عن الهيكل التنظيمي للمكتب تفضل سعادة المدير العام لمكتبنا هذا الاسبوع فقال :
تتكون الادارة العامة للمكتب للتربية لاربي لدول الخليج من :
المدير العام
المدير العام
اما ادارات المكتب الرئيسية فهي :
• ادارة التربية
• ادارة الثقافة
• ادارة العلوم
• ادارة الشؤون المالية والادارية
هذا بالإضافة الى ادارة مكتب المدير العام
مطبوعات المكتب
وحول سؤال من أهم مطبوعات المكتب ال سعادة الدكتور الرشيد :
ان لدى المكتب العديد من مطبوعات التي تقوم على طباعتها في مطبعة ، التي اسسها ام ١٤٠٢ هـ . ومن بين هذه المطبوعات :
• التخطيط لرعاية الطفولة وتربيتها في جيلان النامية
• دليل الصحف والمجلات الخليجية ١٤٠٠ هـ
• محاضرات الموسم الثقافي الاول للمكتب ام ١٤٠١ هـ
• وقائع ندوات تعليم اللغة العربية لغز ناطقين بها (جزءان)
• مجلة رسالة الخليج العربي
• دليل المنظمات والهيئات الخليجية لشبكة
• مرشد المعلم لتدريس اللغة العربية لغز ناطقين بها
• ان الهيئات التابعة للمكتب يمكن حصرها التالي :
• المركز العربي للبحوث التربوية ومقره كويت
• يعمل على تطوير الحركة التربوية الدول الاعضاء وفق الاسس العلمية الحديثة ، ويكفل لها التجديد والتكامل بحيث تكونها من المشاركة الفعالة في توجيه برنامج التربوي الحديث وترشيد الثروة



مدير مكتب عكاظ يسال ومدير عام مكتب التربية العربية يجيب

(بحرين سفريت للمقاولات)
ومن المتوقع ان يتم انشاء مباني الكلية ١٩٨٤ م
ان شاء الله في الربع الاول من عام ١٩٨٤ م
وقد بدأت العام للدفعة الاولى من طلبة هذه الكلية (المرحلة قبل الطبية) في كلية البحرين الجامعية ان قبلت الهيئة التأسيسية (٤٨) طالبا وطالبة من الدول الاعضاء التحقوا في بدء العام الدراسي ١٩٨٣/٨٢ وهم يشكون الدفعة الاولى من طلبة الجامعة وعين عميد لكلية وكذلك تم اختيار (٢٣) مبعثا في التخصصات التي سبق ان اعتمدتها اللجنة الوزارية الثلاثية والمؤتمر العام للدفعة الاولى من مبعوثي الجامعة ليكونوا نواة لهيئة التدريس بالجامعة ان شاء الله وقد بدأ بالفعل بعضهم في الدراسة للحصول على درجة الماجستير ثم الدكتوراه .. وقد اقام مكتب التربية العربي لدول الخليج بجميع الاجراءات السابقة واللاحقة لاختيار المبعوثين بما في ذلك متابعتهم مع الجهات المعنية في جامعاتهم التي يدرسون بها ..

وقد وقع عقد تصميم المرحلة الاولى من المباني الاكاديمية وغير الاكاديمية ومباني المرافق التربوية والاجتماعية للمنظمة الجامعية كما وقع عقد اعداد تصميم المرحلة الاولى للبنية الاساسية للسرورق الرئيسي للجامعة وهذا العقد يمثل نقطة البدء في تطوير موقع المقر الرئيسي للجامعة والبدء في خطوات انشاء مبانيها
ولعل من اهم ما اقرته الهيئة التأسيسية فيما يتعلق بالنظر في مستقبل الجامعة اقامة دفعة خاصة بالتصويرات المستقبلية لاهتمامات جامعة الخليج العربي واتجاهاتها والتي يجرى بمستوى المشاركين فيها الاعمال المعروضة عليها ان تقدم مقترحات ذات أهمية بالغة في تشكيل تصورها لمستقبل الجامعة وخطوات تطورها

رأيه الخاص في تربية الاولاد :
وللدكتور محمد الرشيد رأيا خاصا في التربية العائلية .. يختلف عن رأيه في التعليم والتربية ..
ان اسرته تتكون من زوجتي وهي لاتعمل خارج البيت .. هي تقوم على تربية اولادنا الابرية وهم :
• احمد وعمره ١٣ عاما
• اريج وعمره ١٠ اعوام
• اسامة وعمره ٧ اعوام
• ايد وعمره عامين
انا ارى بان الام ينبغي ان تتفرغ لتربية الاولاد والبنات .. وان تقوم بواجبات كزوجة تسعى لشؤون الزوج وتزوي (الواجبات) في محبة العلة والاقارب .. اما ان تعمل في خارج البيت في غير ضرورة وفي ظروف غير مواتية فان ذلك لعدم الاستطاعة بان توفق بين الواجبات واجيب الام والزوجة وواجب الوفاة

هواياتي مقصورة واحبها
الرحلات :
انا احب البر والصحراء بشكل معين .. وازاول « هواية » السباحة من وقت لآخر .. واسمع الموسيقى البادئة .. واقرأ كثيرا في النساء .. وانني اعطى لاولادي الكثير من وقتي .. وقت الفراغ .. لاري واتمس بزمين الواحد منهم من ذكاء او موهبة .. فشجع على مزاولة تلك الهواية بشكل مستطه
انا لا اقدر لانياني جديده التي من المفروض ان يؤدوها .. صحبني اني اشكر ابني على مايقوم به .. ولكنني في نفس الوقت اتوقع من الفرد ان يؤدي عمه ومسؤوليات على احسن وجه وانه دون انتقار مقبل ..

أماي وتطلعاتي لامتنا
العربية :
وكان سؤال الاخير لسعادة الدكتور محمد الاحمد الرشيد هو :
هل باستطاعتكم تعريفنا على امالكم وتطلعاتكم للامة العربية عامة ولبناء الخليج العربي خاصة ؟
وجاء جواب سعادت واضحا .. قال :
انني لحسن الحظ .. احسن ان الله سبحانه وتعالى قد انعم على بالعمل في ميدان التعليم الذي يمكنني من التعامل مع الانسان .. والانسان اعلى واثن ما في هذا الوجود .. ولان خطط التنمية غائبةا تطوير الانسان وتحسين مستواه المعيشي .. ونحن في مكتب التربية العربي لدول الخليج نهدف الى توحيد آمال وتطلعات امتنا العربية الخليجية الى هذا المجال



ابنتي اريج ستزوج من تخاره بنفسها وبمواقفتنا .. والحب سيأتي بعد زواجها لقبله ..

هكذا احسنه لاصل



هذه اعمه الأصل



أهلاً بالبحر

سقوط الأهل!!!

٥٥ تسنى لي للمرة الأولى بعد غياب طويل دخول مقر النادي الأهلي ... وتشرفت بالالتقاء بمعظم أعضاء الإدارة وعلى رأسهم الأمير ، الفنان ، محمد العبدالله الفصيل وكانت فرصة لاجراء ندوة مثيرة ستنتشر في عكاظ الرياضية قريباً

بإذن الله هذه الندوة وما خرجنا منها بمعلومات كبيرة ذكرتها بفرق الأهلي لكرة القدم في العقد الماضي ... كان الكثيرون يمتنون (سقوط) هذا الفريق لسبب واحد وهو انه احتكر الكؤوس والبطولات وبات صديقاً للانتصارات ... كانوا يمتنون سقوطه باعتقادهم انه يقف حاجزاً امامهم وتحقق الانتصارات ذلك انه يملك الامكانيات المادية والفنية الأفضل ... لكن كل شيء تغير

فهو (سنة) الكرة والأهل يمر بفترة انتقالية طويلة ، لذا فقد ابتعد الأهل فعلاً عن البطولات الكروية ... اما زيارتي الأخيرة فقد كشفت واكتت في ان الأهلي هو فريق المستقبل ... وإدارة الأهلي بقيادة محمد العبدالله ومساندة عبدالرزاق ابوداود واحمد حليم وبقيّة الاعضاء تخطط ببراعة من أجل مستقبل اهلاوي كبير ... انهم يعملون بصمت ... ويتتقنون الأعوام القادمة بثقة كبيرة وذلك الفريق الذي كانوا يسمون لاسقاطه سيعود من جديد لكن الفريق القادم يختلف هذه المرة ... لأنه سيكون فريقاً أصيلاً ... بقاء أفضل وانكيز مدرب انجيتة ملاعب الكرة الخضراء ... انه تيلي سائناتنا ... الخواضع ... الفنان ...

لقد خرجت من ندوة الأهلي بما يجعلني افخر بوجود عناصر مثقفة واعية ... في ناد سعودي!!!!

٥٥ احب النخبة كناد طموح ... اتابع فريق كرة القدم بهذا النادي ... واتالم لما جرى ويجري له ومع هذا اجد نفسي متعاطفاً مع الاتفاق مساء اليوم وهو يلعب مع شقيقة النخبة ، انني اناصر بلا شك المدرب الوطني ... واتحسس لفريق كالاتفاق ابتعد منذ سنوات طويلة عن نهائيات الكاس ... لقد ذكرنا الاتفاق هذا العام بفرسان الدهناء في سنواتهم الذهبية بدءاً من عام ٨٥ هـ الى عام ٨٨ هـ ... كانت ثلاث سنوات حافلة بالانتصارات الاتفاقية بقيادة خليل الزياتي لاعباً وهذا العام بقيادة الزياتي مدرباً ... ولا أنسى أخيراً ان الاتفاق يحاول تحقيق انجاز كبير وهو الخروج من الدوري الممتاز دون هزيمة!!!!

- *****
- ٥٥ توقعات خاصة :
 - الاتحاد والأهل تعادل
 - أحد والشباب فوز الشباب
 - الروضة والقادسية تعادل
 - الاتفاق والنخبة فوز الاتفاق
 - النصر والهلال تعادل
 - الوحدة والرياض تعادل
 - عكاظ والخليج فوز عكا
 - الطائي والنصر فوز الطائي
 - الجبلين والتعاون فوز الجبلين
 - ضمك والكوكب فوز ضمك

اختتام برنامج الرياضة للجميع بمكة المكرمة

عبدالله حسنين ، مكة المكرمة :
تحت رعاية مدير شرطة العاصمة المقدسة العميد هاشم سليمان عنقاوي ... اختتمت برامج الرياضة للجميع بمكة المكرمة والتي نظمتها مكتب الرئاسة العامة لرعاية الشباب بمنطقة مكة المكرمة ... وذلك عصر يوم الثلاثاء ٢٢ من الشهر الحالي على استاد نادي الوحدة ...

وبحضور عدد من المسؤولين والاعيان والوجهاء وعدد الاحياء بام القرى ومحولها ورجال الاعلام بها وبحضور مساعد مدير المكتب الاستاذ فريد حكيم والمسؤولين والمشاركين به ... هذا وقد تمت في الحفل هدايا الفرق لعدة - الكتب - ولعبة الريزر ... وكذا لعدد الاحياء التي شاركت في البرامج والمشاركين في جميع أنشطة الرياضة للجميع وباتت تنفيذ برامج الرياضة للجميع في الاحياء للامام الشعبية القديمة لابرارها كرات حضاري ... وكذا الألعاب الرياضية ...

بعد أن فعلوها بالشباب هل يفعلونها بالنصر؟

هل شامتكم كيف لعب الشباب ام الهلال ؟ وهل تسامحت لماذا ظهر الشباب بكل تلك العصبية مع انه كان يجب ان يكون فريقاً هادئاً ... يلعب الدور الثاني بجانبيه ؟؟

وطولة ؟؟ هذا ما سنعرفه بعد ختام البطولة التي سيقودها طاقم التحكيم مكون من خمسة حكام وطنيين ثلاثة منهم من المنطقة الغربية يشاركون لأول مرة ...

برنامج الرياضة للجميع خطوة اجتماعية رائدة

مولاي خفيرة صاحب الجلالة الملك المعظم وول عهده الامين واختم تصريحه بتوجيه الشكر للاستاذ محمد عبدالرحمن رمضان مدير مكتب الرئاسة العامة لرعاية الشباب بمكة المكرمة متمنيا ان يحقق لنا جميعا التوفيق والسداد ...



فتام بطولة الملكة لغطس لمنتخبات المناطق

عطسه بارعه في إحدى المسابقات

لأول مرة ... يرى هذه البطولة عدد كبير من المسؤولين في الاتحاد السعودي للسباحة والغطس وكرة الماء وفي المكتب الرئيسي لرعاية الشباب بالمنطقة الغربية ... وتشر التوقعات الى ان التنافس على هذه البطولة سيكون محصوراً بين منتخبى الغربية والشرقية لوجود عناصر جيدة في كلا المنتخبين ... فمنتخب الشرقية يملك غطاسين كباراً لديهم خبرة طويلة في حوض يضم منتخب الغربية خاملات شابة ومن صفات السن ولديهم الطموح لتحقيق البطولة من أهم وأقوى بطولات هذا الموسم في الغطس كما ان صالحي العمودي - جدة - : تبدأ اليوم الخميس بطولة الملكة العامة لمنتخبات المناطق للغطس على مستوى الرئاسة العامة لرعاية الشباب (العمومي) ... وذلك على مسابح بجدة وتشارك فيها منتخبات (الوسطى والغربية والشرقية) حيث تقام مسابقات اليوم الخميس على السباحة المتحرك (م - ٢٠ م) ويعمل إحدى عشرة غطسة لكل منتخب تبدأ اعتباراً من التاسعة صباحاً وهي الفترة الأولى ثم تبدأ الفترة الثانية في الخامسة مساءً ... فمنتخب الشرقية على السباحة المتحرك (م - ١٠ م) وذلك حسب النظام الأولي الذي يطبق هذا الموسم

الأهلاويون .. يمتنون الفوز اليوم

قال الأمير محمد العبدالله رئيس الأهلي اتمنى ان نشاهد مباراة جيدة تلقى بسعة الأهلي والاتحاد بحكم ابتعادهما عن دائرة المنافسة على البطولة ... واصاف (ابو تركي) الفريق الذي يستغل الفرص التي تاح له ويتحكم في اعصابه سيكون هو الاقرب الى الفوز وان كنت اتمنى ان يحقق الأهلي الفوز وهذا بطبيعة الحال يختلف عن التوقع ... اما عن كون المباراة ستشهد اهدافاً كثيراً او بالمعنى فهو يعود بالطبع الى مهاجمي الفريقين ومدى قدرتهم على استئثار الفرص واتوقع ان يكون الفرق في جدود هدفين لأحد الفريقين

قبول اعتذار العامر ... ويمثل الفريق امام الاتحاد

عكاظ - جدة :
قدم لاعب وسط الأهلي علي عامر خطاباً اعتذاراً لادارة الاهلاوية يتضمن اسفه لما بدرته تجاه المغرب العالي في سستانا ... وقد قول هذا الخطاب بالرشى والقبول لاسيما بعد ان قدرت الادارة الاهلاوية ظروف العمل التي يمر بها يحي عامر ...

في سلسلة تكريم الرواد كان ضيف الاسبوع الماضي منزل الاستاذ عبدالقصور محمد سعيدخوجه الاستاذ الشاعر محمود عارف حيث التفت المجتمع الثقافي حوله واستمعوا الى تذكيراته وبعض الشعر ...

الحظ

المكتب التنفيذي للاتحاد السعودي يقرر :

إيقاف "ماجد" لمدة عام .. وإعادة مباراة الاتحاد والأهلي

المشاركة في الدورة الدولية للمدربين وانذار مدرب الشباب بالإيقاف

عثمان بكر مالي - جدة :
عقد المكتب التنفيذي للاتحاد السعودي لكرة السلة اجتماعاً له ناقش فيه العديد من الأمور المدرجة على جدول أعماله والمتعلقة ببلعيته وتم اتخاذ العديد من القرارات الهامة واصدار عقوبات بشأن اللاعبين الذين احتدوا شغباً في ملاعب الملكة ... وفي ختام الاجتماع صرح سعادته سكرتير عام الاتحاد الاستاذ عبد الله العذل عما اتخذه الاتحاد من قرارات والتي جاء فيها :

- تقرر عدم الموافقة على طلب العذل لطلب من النادي الأهلي ما بقي من مدة إيقاف اللاعب اسد تكمري ...
- تمت الموافقة على تقديم هدايا رمزية من الاتحاد مسامحة منه في تكريم لاعبي النادي الأهلي الذين حصلوا على كأس بطولة الادوية الاحمر في الكؤوس في كرة اليد لدول الخليج العربي ...
- تمت الموافقة على المشاركة في الدورة الدولية للمدربين التي ستقام في إيطاليا وذلك بتوقيع أربعة مدربين يتم اختيارهم بواسطة لجنة المنتخبين ...
- تقرر إيقاف اللاعب محمد شيف الله جلفان ، محمد سعد الوبيشي ، عبد الله محمد سعيد وجديهم من نادي ضمك لمدة ستة مباريات رسمية على أن يستمر قرار الإيقاف لمباريات الموسم القادم وحتى نهاية المباريات للفريقين فيها ...
- إيقاف اللاعب يحي الراوي من نادي الشباب ثلاث مباريات رسمية من جميع المباريات التي تقام هذا الموسم واستمرار إيقافه للموسم القادم وحتى تنتهي عدد المباريات التي أوقف فيها ...
- انذار مدرب نادي الشباب ملهي الجويني باليقاف ...
- إيقاف اللاعب صلاح محمد من نادي الشباب ثلاث مباريات رسمية على أن تستمر العقوبة حتى تستكمل مباريات الإيقاف ...

تحت الموافقة على علاج الحكم الدولي علي الفارح ...
تعد يوم الجمعة السادسة مساءً سويدياً لاقامة مباراة الاعادة بين فريق الاتفاق والنخبة على صالة رعاية الشباب بالمام ...
وافتم الاستاذ العذل تصريحه بقوله : ان الحظس قد رفع الاستاذ عبد الله العبدالله نائب رئيس الاتحاد كدكتور ودمت في مجلس ادارة اتحاد دول مجلس التعاون الخليجي لكرة السلة ... واصاف بأن الاتحاد قد لعب طما بقرارات مجلس ادارة الاتحاد العربي لكرة السلة الذي قدمه مؤخرها في الاردن الشقيق ...

اليوم الراشد والرمه في مباراة قوية

عبدالرحمن الفلاح - القصيم :
ضمن تصفيات اندية القسم لكأس جلالة الملك تجرى اليوم الخميس في استاد الرياض بمرحلة مباراتين فريقى الراشد والرمه ... واذا نظرنا الى الفريقين نجد ان الرمة وصلت لهذه المباراة بعد فوزها في الاسبوع الماضي على طار اما الراشد فانه وصل الى هذه المباراة تلقائياً ومستوى الفريقين من خلال الدوري يوضع ان الراشد يتفوق على الرمة في كافة خطوطه وخاصة خط الوسط ومن هذا تتوقع ان تكون المباراة الى كفة الراشد ارجح ... الا اذا احدث فريق الرمة مفاجأة ويوم الجمعة يلتقى في عنيزة فريقى النخبة والخلود ، النخبة وصلت بعد ان فازت على التقدم في الاسبوع الماضي ... والخلود وصلت تلقائياً ... وبالنظر الى مستوى الفريقين نجد ان مستوى النخبة يتفوق كثيراً مستوى الخلود ... على اننا لا نستبعد ان يعملها الخلود - خاصة وهو فريق معروف بمواقفه امام النخبة ...

اقرأ في الملحق الرياضي

رجع الصدى للامير طلال بن منصور
تكون يا عيال الديرة
ماذا قل الأمير محمد العبدالله الفصيل ومواقف شيقه ومثيرة

احمد قطان

قرأت ما ادلى به المشجع المصري للزميل عادل عصام الدين من ان الجمهور المصري لا يتعاطف كثيراً مع فريق المقاولون العرب رغم فوزه ببطولة الدوري العام في مصر لأول مرة في تاريخه لانه يضم مجموعة كبيرة من اللاعبين الاجانب او كما يحب ان يطلق عليهم (المنتخب) واغلب الظن ان هذا المشجع إما اهلاوي متعصب او زملكوي متعصب لان فريق النادي الاهلي القاهري على سبيل المثال ضم في السبعينات مجموعة كبيرة من لاعبي الاندية الاخرى وذلك عن طريق شرائهم بالاموال ومنهم على سبيل المثال احمد عبدالقادر حسن ظهر في مصر واختلفه الاهل من ملنيا وجمال عبدالعظيم واختلفه الاهل من القناة ومحمسن صالح من بورسعيد ومختار مختار من اسكندرية وغيرهم الكثير ... واللاعب الوطني الذي تختلف الاندية تماماً في حكم اللاعب الاجنبي فالاندية الفقيرة تتعب وترب حتى يصيب اللاعب نجماً لاسيما ما تاتي الاندية الكبرى وتستغل هذا الفقر وتغري الاندية الغنية باموالها ولا يدرك تلك الاندية ان شتيبيب لاغرا الاموال حتى تصرف منها على نشاطاتها المشقة ...

لا لاني هذا المشجع المتعصب ان النادي الاهلي كان لا يزال يضم بعض اللاعبين الاجانب امثال (اسامه - ابراهيم الكير - قرن شعله) من السودان والحارس العظيم مروان كفاي ... والظهر الاجنبي فيصل وقلب الدفاع فؤاد ابوغديه وكهم من للسطين ... هؤلاء اللاعبين حققوا انتصارات كبيرة للاهل في الستينات والسبعينات وكان الاهل يخصص شخصاً تتوافر فيه صفات معينة لشراء هؤلاء اللاعبين وكان يتولى هذه المهمة المشير (عبده البقال) رحمه الله ... ان سياسة استيراد الاجانب في مصر ليست مقصورة على المقاولون بل على العكس فجميع المشاهير تدل على ان المقاولون يصير في الطريق الصحيح باهتمامه بالاشبال على جميع مستوياتهم والدليل وصولهم الى المباريات النهائية في بطولتي ١٧ و ١٩ سنة ويحصلون على المركز الثاني ... بقيت نقطة هامة اود الاشارة اليها وهي ان وجود اللاعب الاجنبي الفذ شيء ضروري وهام ولولا لفرقة زمنية معينة فاللاعب العربي يطبعه حب التقليد ووجد مثل هذا اللاعب يكسبه مهارت وخبرات في فترة زمنية قصيرة كانت ستطول اولا وجوده كما ان اللاعب الاجنبي دورهم في كيفية تجميع اللاعب الجديد داخل الملعب وكيفية تقسيم مجهودهم طوال فترات المباراة واشياء كثيرة اخرى لاجل لذكرها الآن ...

ومن في الملكة لاشك استفدتنا من وجود بعض اللاعبين الاجانب امثال ريفاليو وطارق ذياب والجنوبي وفي نفس الوقت كان يوجد نوعاً آخرى يسبب خلا في طريقة اللعب وعلى كل حال كانت فترة لا يأس بها استبدلتها منها الكثير وخسرتا الشيء الكثير كما اود ان اشير الى ان اغلب الفرق العالمية تشترى لضم كبار نجوم الكرة العالميين وامامنا فريق الجوفينيس الايطالي فهو يضم بالاضافة الى نجوم الفريق الايطالي الذي فاز بكأس العالم الاخيرة كل من بونيكو اللاعب البولندي ودياليني اللاعب الفرنسي ومع هذا فهو بعيد عن القمة ...

ومعنى هذا ان ليس بالضرورة تواجده كم كبير من اللاعبين الاجانب للفرق باي بطولة فقلهم الروح والمشاركة وحسن التدريب وتنفيذ الخطط الرياضية والتفهمية وكلها عوامل تقود اي فريق الى الفوز

أشرف

الجراح

●● منك من يحدث في البحر في
●● ليس من للتوسع ان ينجح
●● الزرع في اسفل للوجه
●● كما انه ليس من الطبيعي ان
تحتل الهواء .. ان تستمر في البحر
●● صورة ملهمة وحساسة
●● وان كان هناك من يحاول ان يفيض
على الهواء او يمسح بين يديه
●● التسلط
●● تلك ان الحركة في المجهول
●● والتحرك في الفراغ .. لا يتبع الا الفراغ
تسبب ليس من الممكن - ابدأ - ان تتوقع
اي غلظ من ارض سبعة - تماماً كما
يسهل التعلق بالمتن من الانسان الذي
لا يشرفه السطح .. لا يبرز قدراته
●● التسلط .. لا تسبب التسلط ان
الانسان على التسلط ..

●● فالانسان القدر على المساء لا
يحتاج الى اكثر من دقة بسيطة ليس
ال .. دقات .. متواليه تستدعي قنرات
الفرد والمقام ومخاطب المسير
●● كما ان الانسان ليس
كالمصراع .. او كسراب الصحراء
الذي لا تستطيع ان تفيض عليه .. او
تسبب او تراه على السطحة ..

●● لسبب بسيط هو ان هذا النوع من
البشر .. كالارض القليلة لا يثبت فيها
الخير .. كالارض القليلة لا يثبت فيها
الزواج .. لقدرته على امتصاص كل ما
يسبب فيها من ماء ..
●● كالتحديق لهذا الشعر والتمسك
والام ..

●● نظر الى البعيد .. وتتهد بحارة
وال ..
●● الملامك تلك تكافؤ على لخلخله
بالجهد .. وعلى تقارب بالثقلان ..
●● وعلى محبة بالصدور .. وعلى ملكة
بالجمال .. كيف تتشرب مني ان
اسرح واسرح وانا ارى امام عيني آلاف
الصور للجنة ؟

●● اخشعت عليه وانا اتابع كدته
التقلبة بين شئتيه .. ولم انه على ان
تقلد ..
●● انت تقلد ما تقلد لا ليقال لك
شكر .. ولا ليقال عطفك بما مر جدير
به يوما يسبق .. وانما قلته لك
مقتد به فاعلم انك لن ..
●● هذا صبح يا عزيزي .. تكلم لا
تستطيع ان تعيش السراية طوال
●● لم اعد ما اقبله غير الصمت ؟
●● لانه قل كالمصراع .. ولا دامي
للعين من البرحلات ..

فواصل :
ليس مهما ان تعيش الجراح
يعقب وانما المهم ان لا يتكلم
الاخرون بعد ان تتكلم ..

إعلانكم في هذه المساحة تهامة

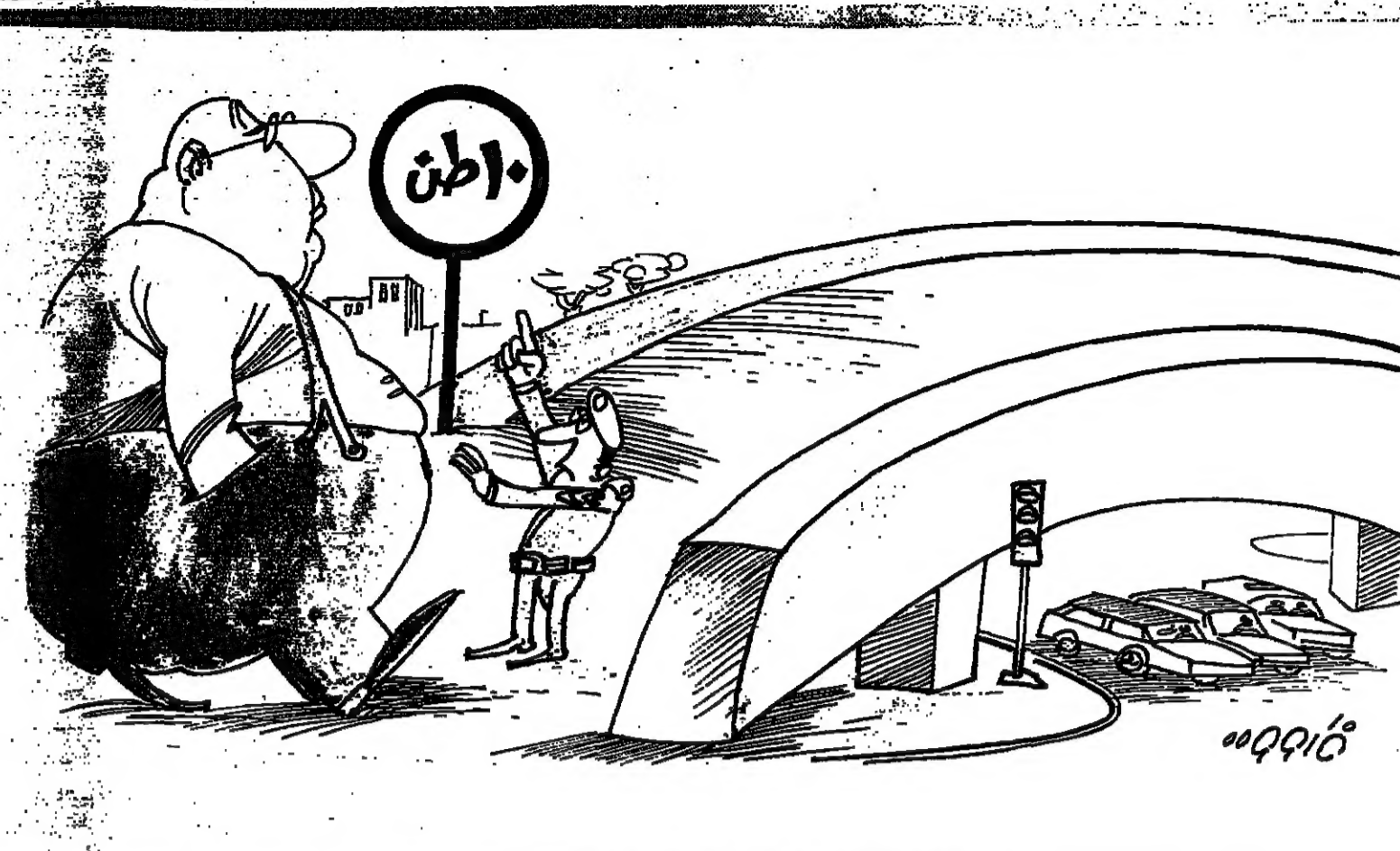
للاعلان والملاقات العامة والخاصة
حسنة : ص.ب ٥٤٥٥ هاتف : ٦٤٤٤٤٤

Moulinex

مركز الصيانة وقطع الغيار في جدة
جدة : ٨٣٤٣٦٩ ٤٠١٥٧٧ ٦٤٣٩٦٧/٦٤٣٩٦٨

مولينكس

شركة سيد أحمد بلادي وأخوانه الصناعية
جدة : ٥٣٨ - جدة



العلاج بالديابيس في فيلا بالرياض

محمد الدويش (الرياض)
الطبيب في فيلا بالرياض توجد عيادة طبية يستخدم
حديثاً أخرى

الطبيب المالي الجنسية لا يعرف من اللغة العربية سوى رقم ٢٠٠ ريال
وهو الرقم الذي يطلبه عقب كل جلسة ديابيس : والطريف ان الطبيب الذي لا
يحمل ترخيصاً بالعمل وبالتالي لم يعلق لائحه على الفيللا يواجه زملاء شديداً
وقد اعتد في دعايته على علمه : السمع : والاحاديث التي يروجها له
زيائته .. ثم ان هناك حارساً للفيللا يقول شرح مسامح الطبيب للزمن ومن
اشهرها انه استطاع بواسطة الديابيس ان يبعثه يلق من لفتة ثيابها بعد
ان كان يذبح في اليوم ثلاث طبع سحائر
وعكاز تهدي من القصة الى وزارة الصحة لعلها تجد له من المفيد ان
تمنع ذلك الطبيب ترخيصاً رسمياً بالعمل .. او ان تكتشف انه يمارس
التمسك : على الناس من اجل حفة رولات : علما بان هذه الفيللا تقع في
شارع الثلاثين بالحياء

عبد الرحمن النور (الرياض)
علمت عكاظ انه قد تم تكليف سعادة الاستاذ
حمد السيارى للقيام بعمل محافظ مؤسسة التقدي
العربي السعودي خلفا لمعالي الاستاذ عبدالعزيز
القرشي الذي احيل للتقاعد بناء على طلبه

القريشي ينفذ... والسياري محافظ بالتكليف
عبد الله حسين (مكة المكرمة)
في اختتام اسبوع المکرمة سيقام
عصر السبت بعد غد مهرجان رياضي كبير في ستاد
نادي الوحدة
وقد وجه الراشد يحيى سرور الزائدي مدير
ادارة الزور بالعاصمة المقدسة الدعوة لعدد كبير
من المسؤولين ورؤساء الدوائر الحكومية
والمؤسسات العامة والاملية لحضور ذلك
المهرجان

ويستمر خلال المهرجان السحب على
بطاقات الدعوة كما سيعرض بالمهرجان
عدد من الألعاب الرياضية المختلفة ..

مشاركة اطفال جمعية
ام القرى النسائية
في اسبوع المکرمة

سليمه عطا الله (مكة)
في احتفال ادارة المکرمة
بمكة المكرمة مساء الاربعاء
الماضي بمناسبة اسبوع المکرمة
شاركت جمعية ام القرى
النسائية الخيرية بمجموعة من
الاطفال قدموا تشديداً خاصاً
عن السيارات واضرار
السيرة

وقد جاءت هذه المشاركة بناء على رغبة
سعد الاميرة موهي بنت منصور بن
عبد المحرز رئيسة مجلس ادارة
الجمعية .. مرحب بذلك الاستاذة
احسان مكي مديرة جمعية ام القرى
الخيرية النسائية

منشآت الكلية المتوسطة
على مليون متر مربع
احمد عامر سعد (مكة المكرمة)
اكثر من مليون متر مربع من الاراضي
تحتلها مخرجا امانة العاصمة المقدسة للكلية
المتوسطة ومركز العلوم والرياضيات بمكة
للمكرمة لاقامة منشآت الكلية عليها
ويستلزم هذه الارض التي تقع في
حي الشرائع ويستقام مع منشآت الكلية
ساكن الطلاب المتزوجين والعزاب ولاعضاء
هيئة التدريس
ويأتى ذلك في إطار التعاون القائم بين
امانة العاصمة المقدسة والكلية المتوسطة
ومركز العلوم والرياضيات

طول الشهر .. طلاب جدة يزورون الجنياء
محمد محبوب (جدة)
طوال الشهر الحالي
استقبل ميناء جدة الاسلامي
دفعات من طلاب المدارس
الثانوية والمتوسطة الذين
تفرغوا على كيفية العمل بالميناء
باعتبارهم مرفقا من المرافق
الهامة

وكان مدير عام التعليم الدكتور عبد الله الزيد قد رفع بيانا
باسماء الطلاب الراغبين في زيارة الميناء .. الى مدير عام ميناء
جدة .. وعلى ذلك اعادت العلاقات الودية بالميناء برضاها
حظا للطلاب الذين توافدوا بواقع ١٢٠ طالبا كل اسبوع
مربعين .. وسوف تستمر هذه الزيارات الى نهاية الشهر

وقد رافق الطلاب في هذه الزيارات عدد من استاذة
المدارس .. وقد اعرب الطلاب عن دهشهم لما شاهدوه من
معدات ضخمة وصحية في الميناء واعيدوا من شكرهم
للمسؤولين والتعليم وباليمناء الذين اتاحوا لهم هذه الفرصة

عزينا رجل الأعمال
مؤتمر الجازيت القادم فرصة ممتازة لتقيد واستفيد
لحمية من المعلومات ، ندعوا لاصحاب الأرقام التجارية
٧٧٣٣٣٣ - ٧٧٣٣٣٣ - ٧٧٣٣٣٣ - ٧٧٣٣٣٣

عزينا رجل الأعمال
مؤتمر الجازيت القادم فرصة ممتازة لتقيد واستفيد
لحمية من المعلومات ، ندعوا لاصحاب الأرقام التجارية
٧٧٣٣٣٣ - ٧٧٣٣٣٣ - ٧٧٣٣٣٣ - ٧٧٣٣٣٣

عزينا رجل الأعمال
مؤتمر الجازيت القادم فرصة ممتازة لتقيد واستفيد
لحمية من المعلومات ، ندعوا لاصحاب الأرقام التجارية
٧٧٣٣٣٣ - ٧٧٣٣٣٣ - ٧٧٣٣٣٣ - ٧٧٣٣٣٣

عزينا رجل الأعمال
مؤتمر الجازيت القادم فرصة ممتازة لتقيد واستفيد
لحمية من المعلومات ، ندعوا لاصحاب الأرقام التجارية
٧٧٣٣٣٣ - ٧٧٣٣٣٣ - ٧٧٣٣٣٣ - ٧٧٣٣٣٣

عزينا رجل الأعمال
مؤتمر الجازيت القادم فرصة ممتازة لتقيد واستفيد
لحمية من المعلومات ، ندعوا لاصحاب الأرقام التجارية
٧٧٣٣٣٣ - ٧٧٣٣٣٣ - ٧٧٣٣٣٣ - ٧٧٣٣٣٣

البحر

استعدادا لاستلام
مهام عمله رسميا مع بداية
رجب القادم غادر جدة الى
الرياض الدكتور م . نزيه
تصنيفا وكيل وزارة
الصحة للشئون
التنفيذية
من ناحية اخرى يشر
الدكتور عثمان جمجوم
عنه كمدير عام للشئون
الصحية بالمنطقة
العربية

حول التعاون والملاقات
الثنائية بين الامارات
العربية واليمن الشمالي
تسلم في العهد وتسلم
القائد الامم للقوات
السلحة بدولة الامارات
سمو الشيخ خليفة بن
زايد رسالة خيرية من
رئيس الجمهورية العربية
اليمنية على عبدالله
صالح .. وتسلم بسلام
الرسالة وزير الدولة اليمني
وئيس مؤسسة النفط
والثروة المعدنية

استعدادا للاجلاء
الصحية وسفر الدمامين
ان بسلامه عقد الاجلاء
مضور عبدالغفار مساعد
مدير عام الجواز ومدير
عام جواز ميناء جدة
الاسلامي ، اجتماعا مع
المسؤولين المختصين في
مطار الملك عبدالعزيز
الدولي بجدة لاجلاء
تسحين الخدمات الخاصة
للمسافرين القادمين خاصة
بعد ان اتسع حجم الشحن
الجوي

لدة اسبوع كامل سوف
يستمر معرض التربية
الفنية الخشبي لادرس
النام الثانوية والمتوسطة
والاشدية الذي افتتحه
اسم الاول الدكتور عطيه
ابوعلي مدير عام التعليم
بالمنطقة الشرقية ويوتي
المعرض على الرسوم
الفنية والزخرفية
والتصاميم والاشكال
الفنية ولد شارك في هذه
الامر ١٠٠ طالب بمدرسة
٢٢ مدرسة

يجري حاليا وضع
المسائل الأخيرة على
مشروع تحويل فلول
خريص مرسوت
والظهران مرسوت الى
مستشفيات عامين .. ومن
الرياض والظهران .. ومن
المؤمل ان يشترك
المستشفيات الجيدان في
تقنيات التعاون بين هذه
المنشآت ومنظمة المؤتمر
الاسلامي

علمية حول : الشقوق ، في طابه
عبد الله حسين (مكة المكرمة)
اجرى فريق من قسم الجغرافيا بكلية التربية في جامعة ام القرى دراسة علمية حول
الشقوق والتصدعات التي وقعت منذ فترة في قرية طابه بمنطقة حائل
وقد تضمنت هذه الدراسة طبيعة هذه الشقوق واسبابها وذلك في إطار اهتمام قسم
الجغرافيا باعداد سلسلة من الدراسات لعدد من القرى والناطق بالملكة للاستفادة منها
وقد شارك في هذا البحث كل من الاستاذة حسن علي خياط ومعاون نواب مرزا ومحمد
سيد الهارودي المحاضر بالقسم وسوف تنشر عكاظ قريباً هذه الدراسة القيمة

الاستاذ الدكتور

استاذ الامراض الجلدية والتسلسلية
اعتباراً من ١٩٨٣/٤/٢٤ الموافق ١٩٨٣/٦/١٩
ولادة ١٥ يوماً
مواعيد العمل للاستاذ الزائر
من ٩-٦ مساءً

للحجوز يرجى الاتصال

بسم الله الرحمن الرحيم

بسم الله الرحمن الرحيم

بسم الله الرحمن الرحيم

بسم الله الرحمن الرحيم

بسم الله الرحمن الرحيم

بسم الله الرحمن الرحيم

بسم الله الرحمن الرحيم

بسم الله الرحمن الرحيم

بسم الله الرحمن الرحيم